

Inhalt

Vorwort	7
1. Einleitung	9
1.1 Gesundheit der Schulkinder in der Gesundheitsdiskussion im 21. Jahrhundert und vor hundert Jahren	9
1.2 Forschungsstand	11
1.3 Ziel der vorliegenden Forschungsarbeit	23
1.4 »Düsseldorf 1880–1933« als Forschungsgegenstand	25
1.5 Gliederung	27
1.6 Quellen und Materialien	29
2. Von der »Schul-« zur »Schüler-Hygiene« – Die deutsche Schulhygiene im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert	31
2.1 »Schul-Hygiene« – die deutsche Schulhygiene im 19. Jahrhundert	31
2.2 »Schüler-Hygiene« – die deutsche Schulhygiene im frühen 20. Jahrhundert	35
2.3 Fazit	40
3. Düsseldorf 1880–1914	43
3.1 Industrialisierung und Urbanisierung in Düsseldorf 1850–1914	44
3.2 Volksschule in Düsseldorf in den Jahrzehnten vor dem Ersten Weltkrieg	50
3.3 Krankenhäuser in Düsseldorf um 1900	53
3.4 »Soziale Ungleichheit« vor dem Tod – Sterblichkeit in Düsseldorf im späten 19. und frühen 20. Jahrhundert	57
3.5 Fazit	64
4. »Schul-Hygiene« in Düsseldorf	67
4.1 Die Modernisierung des Schulgebäudes – »Schul-Hygiene« in Düsseldorf	68
4.2 Infektionskrankheiten in den Schulen	91
5. »Schüler-Hygiene« in Düsseldorf	131
5.1 Schularzt in Düsseldorf	133
5.2 Schülerkrankheiten »vor Ort« – aus den Ergebnissen der schulärztlichen Untersuchungen und der ärztlichen Berufswahlberatungen	156

5.3	Ermöglichung des »Sprechens« – Sprachheilkurs und »Seh-Hör-Kurs«	170
5.4	Orthopädischer Turnkurs und Krüppelfürsorge	189
5.5	Schulzahnpflege	211
5.6	Tuberkulose in der Schulhygiene	234
5.7	Ferienkolonie, Solbad- und Milchkuren 1881–1914	246
5.8	Die Schulspeisung	271
5.9	Schluss	309
6.	Gesunde Schule, gesunde Kinder und gesundes Volk –	
	Zusammenfassung	315
6.1	»Krankheitspanorama« der Schulkinder um 1900	315
6.2	Von der »Schul-« zur »Schüler-Hygiene«	317
6.3	Vernetzung und Zersplitterung – Auf- und Ausbau des kommunalen Gesundheitswesens	320
6.4	Gesunde Schule, gesunde Kinder und gesundes Volk	322
	Anhang	325
	Quellen- und Literaturverzeichnis	335
	Unveröffentlichte Quellen	335
	Gedruckte Quellen	335
	Literatur	345