

---

# Inhalt

<b>Einführung</b> .....	9
<b>1. Prinzipien</b>	
1.1 <i>Gerhard Henke-Bockschatz</i> : Forschend-entdeckendes Lernen .....	15
1.2 <i>Bodo von Borries</i> : Wissenschaftsorientierung .....	30
1.3 <i>Bärbel Völkel</i> : Handlungsorientierung .....	49
1.4 <i>Klaus Bergmann</i> : Multiperspektivität .....	65
1.5 <i>Michele Barricelli</i> : Problemorientierung .....	78
1.6 <i>Klaus Bergmann</i> : Gegenwarts- und Zukunftsbezug .....	91
1.7 <i>Bodo von Borries</i> : Alters- und Schulstufendifferenzierung .....	113
<b>2. Methoden historischen Denkens</b>	
2.1 <i>Klaus Bergmann</i> : Ideologiekritik .....	137
2.2 <i>Hans-Jürgen Pandel</i> : Quelleninterpretation .....	152
2.3 <i>Hans-Jürgen Pandel</i> : Bildinterpretation .....	172
2.4 <i>Gerhard Schneider</i> : Sachüberreste und gegenständliche Unterrichtsmedien .....	188
2.5 <i>Ulrich Mayer</i> : Umgang mit Statistiken .....	208
2.6 <i>Christina Böttcher</i> : Umgang mit Karten .....	225
2.7 <i>Renate Teepe</i> : Umgang mit dem Schulbuch .....	255
2.8 <i>Michael Riekenberg</i> : Der Vergleich .....	269

### 3. Kommunikationsformen

3.1 <i>Birgit Wenzel</i> : Gesprächsformen .....	289
3.2 <i>Bernhard Müller</i> : Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten .....	308
3.3 <i>Klaus-Ulrich Meier</i> : Rollenspiel .....	325
3.4 <i>Klaus-Ulrich Meier</i> : Simulation .....	342
3.5 <i>Gerhard Henke-Bockschatz</i> : Zeitzeugenbefragung .....	354
3.6 <i>Andreas Urban</i> : Geschichtsvermittlung im Museum .....	370
3.7 <i>Ulrich Mayer</i> : Historische Orte als Lernorte .....	389
3.8 <i>Hans-Jürgen Pandel</i> : Erzählen .....	408
3.9 <i>Markus Bernhardt</i> : Lernspiele .....	425
3.10 <i>Thomas Lange</i> : Archivarbeit .....	446

### 4. Kooperationsformen

4.1 <i>Waldemar Grosch</i> : Klassenunterricht .....	463
4.2 <i>Hartmut Voit</i> : Partnerarbeit .....	481
4.3 <i>Peter Adamski</i> : Gruppenarbeit .....	497
4.4 <i>Peter Gautschi</i> : Lernen an Stationen .....	515
4.5 <i>Hartmann Wunderer</i> : Kursunterricht .....	532
4.6 <i>Wolfgang Emer</i> : Projektarbeit .....	544

**5. Unterrichtsplanung**

5.1 <i>Franziska Conrad/Elisabeth Ott: Didaktische Analyse</i> .....	561
5.2 <i>Hans-Jürgen Pandel: Artikulationsformen</i> .....	577
5.3 <i>Gerhard Schneider: Einstiege</i> .....	595
5.4 <i>Markus Bernhardt: Erarbeitung</i> .....	619
5.5 <i>Michael Sauer: Verarbeitung, Dokumentation und Präsentation von Lernergebnissen</i> .....	634
5.6 <i>Gerhard Schneider: Transfer</i> .....	649
5.7 <i>Hartmann Wunderer: Tests und Klausuren</i> .....	675
5.8 <i>Waldemar Grosch: Üben, Hausaufgaben, Wiederholen</i> .....	686
<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	<b>702</b>