

# Inhalt

<b>Abstract (dt./engl.)</b> .....	5
<b>1. Gesellschaftliche Aufstiegschancen in der Bundesrepublik Deutschland</b> .....	13
1.1 Kausale Wirkungszusammenhänge oder Scheinkorrelationen .....	21
1.2 Autonomie oder Heteronomie .....	26
<b>2. Der sozialwissenschaftliche Diskurs über die Entstehung sozialer Ungleichheit</b> .....	31
2.1 Der Zusammenhang zwischen Gesellschaftsstruktur und individuellem Handeln .....	31
2.1.1 Der historisch-materialistische Ansatz nach Karl Marx .....	31
2.1.2 Die Handlungstheorie von Max Weber .....	35
2.1.3 Die subjektive Definition der Situation – die Auflösung des Dualismus' zwischen Autonomie und Heteronomie? .....	38
2.2 Der konflikttheoretische Ansatz nach Pierre Félix Bourdieu .....	40
2.2.1 Die theoretischen Grundlagen des Bourdieu'schen Ansatzes .....	40
2.2.2 Der Prozess der ‚sozialen Vererbung‘ nach Pierre F. Bourdieu .....	48
2.3 Die neuen Varianten der Theorie der rationalen Entscheidung .....	50
2.3.1 Erklärung der Ungleichheiten im Bildungssystem anhand der individuellen Bildungsentscheidungen .....	51
2.3.2 Die Theorie der Frameselektion von Hartmut Esser .....	58

2.4	Theoretische Bindeglieder zur Erklärung sozialer Ausgrenzungsprozesse .....	68
2.5	Modell zur Beschreibung der ‚sozialen Vererbung‘ des gesellschaftlichen Status‘ .....	80
<b>3.</b>	<b>Deprivationsmechanismen im Bildungs- und Gesundheitswesen der Bundesrepublik Deutschland .....</b>	<b>91</b>
3.1	Einfluss der Gene auf die kognitive und gesundheitliche Entwicklung .....	97
3.1.1	Der Einfluss der Gene auf die Intelligenzentwicklung .....	97
3.1.2	Der Einfluss der Gene auf die Lebensqualität und den Gesundheitszustand .....	109
3.2	Der ‚soziale Vererbungsprozess‘ des gesellschaftlichen Status‘ .....	114
3.2.1	Soziale Ausgrenzungsmechanismen vor der Geburt und im frühen Kindes- und Vorschulalter .....	118
3.2.2	Die intergenerative Weitergabe von Frames und Habits innerhalb des familialen Kontextes und die institutionelle Bewertung des schichtspezifischen Lebensstils .....	137
3.2.3	Festschreibung des sozialen Status‘ aufgrund individueller Handlungsentscheidungen im Jugend- und Erwachsenenalter .....	170
3.2.4	Typologie der Armut .....	183
3.3	Deprivationsmechanismen und Schutzfaktoren .....	200
<b>4.</b>	<b>Aktuelle Förderstrategien zur Bekämpfung der sozialen Ausgrenzung in Deutschland .....</b>	<b>203</b>
4.1	Soziale Inklusion: Eine Frage des Blickwinkels? .....	206
4.2	Wie ist es theoretisch möglich, die Kapitalaneignung zu fördern? .....	209

---

4.3 Analyse der Inklusionsfördermaßnahmen in der Bundesrepublik Deutschland .....	220
4.3.1 Förderung der isolierten Inaktiven .....	224
4.3.2 Förderung der eingebundenen Hasardeure .....	235
4.3.3 Förderung der entfremdeten Einzelkämpfer .....	243
4.3.4 Förderung der vernetzten Macher .....	250
4.4 Schlussfolgerungen für die Inklusionsförderung in der Bundesrepublik Deutschland .....	254
<b>5. Diskussion der Ergebnisse und Resümee .....</b>	<b>261</b>
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis .....	273
Literaturverzeichnis .....	277