

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
I Ausgangssituation – Planung – Konzept	13
<i>Hans Karweik</i> Integration und Bildung – Wolfsburg als Stadt italienischer Migranten.....	14
<i>Uwe Sandfuchs</i> Planung, Konzept und Entwicklung der Deutsch-Italienischen Grundschule Wolfsburg.....	24
<i>Arne Sewing</i> Aufgabenstellungen des Fachbereichs Interkulturelle Bildung.....	38
<i>Milena Hienz-de Albeniis im Interview mit Arne Sewing</i> Der Fachbereich Interkulturelle Bildung.....	42
<i>Arne Sewing</i> Umbruch, Stand und Entwicklungsperspektiven – Die Deutsch-Italienische Schule Wolfsburg nach Beendigung des Schulversuchs.....	50
II Berichte aus der Praxis	73
<i>Antonio Umberto Riccò</i> Italienischunterricht in der Deutsch-Italienischen Grundschule Stellenwert, Curriculum, Praxis.....	74
<i>Milena Hienz-de Albeniis / Lorenzo Burlando / Manuela Boccignone</i> <i>Marialuise Amendola</i> „Imparare italiano“ nella scuola unitaria Leonardo da Vinci – Zur Organisation und Systematik des Italienischunterrichts in der Sekundarstufe I und des Oberstufenprofils.....	106
<i>Uwe Sandfuchs</i> ARCOBALENO – ein Konzept koordinierter bilingualer Alphabetisierung.....	126
<i>Mirco Köhn</i> Bilingualer und interkultureller Sachunterricht in der Primarstufe.....	138

Lorenzo Burlando

Bilingualer und interkultureller Unterricht im Fach Gesellschaftslehre 152

Hans Karweik

Zwei Sprachen: eine Chance –

Beiträge der Elternschaft zu Schulleben und Schulorganisation 160

Dorothea Frenzel

„Raus aus der Schule – rein in die Schule“ –

Vom Beitrag außerschulischer Partner zu gelingendem Lernen

und von der Bedeutung der Mitarbeit der Eltern 174

Luigi Sorgente / Claudia Mansouri / Daniel Eck

Interkulturelles Singen und Musizieren – zwei Beispiele 182

Sarah Kühn / Tatjana Schulz

Praktikum an der ehemaligen Schule 188

III Empirische Erhebungen 195

Clemens Zumhasch

Ein ambitionierter und erfolgreicher Schulversuch –

Quer- und Längsschnittbefunde zur Entwicklung schulischer Leistungen

und unterrichtsklimatischer Einstellungen der Schüler 196

Claudia Engelhardt / Lars Oertel / Clemens Zumhasch

„Es war wie in einer großen Familie“ –

Ergebnisse leitfadengestützter Interviews mit ehemaligen Schülern der

ersten drei Einschulungsjahrgänge 210

Lars Oertel / Uwe Sandfuchs / Olaf Selg / Clemens Zumhasch

„Das ist wirklich gelebtes Europa“ –

Ergebnisse leitfadengestützter Interviews mit Lehrkräften 226

Lars Oertel / Uwe Sandfuchs / Olaf Selg / Clemens Zumhasch

„Ich bin überzeugt von dieser Schule“ –

Ergebnisse leitfadengestützter Interviews mit Eltern der

Deutsch-Italienischen Gesamtschule Wolfsburg 246

Antje Richter

Rechtschreibkompetenzen in Deutsch unter der Bedingung von

Zweisprachigkeit – Befunde quer- und längsschnittlicher Fehleranalysen 256

Anhang: Dokumente zur Schulentwicklung	272
Publikationen und Qualifikationsarbeiten zum Schulversuch	296
Autorinnen und Autoren	301
Bildnachweis	303