

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>7</b>
<b>1. Wie Lernen das Gehirn verändert</b> .....	<b>11</b>
1.1 Gebrauchsabhängige Spuren .....	14
1.2 Synaptische Plastizität .....	16
1.3 Isolierschicht Myelin.....	18
1.4 Zusammenfassung .....	23
<b>2. Emotionen und Lernen im Fremdsprachenunterricht</b> .....	<b>25</b>
2.1 Freude und Angst.....	27
2.2 Stimmungsbeeinflussung .....	31
2.3 Schreiben gegen Prüfungsangst .....	35
2.4 Humor .....	41
2.5 Dopamin, Belohnung und Motivation .....	49
2.6 Dopamin und ADHS .....	56
2.7 Dopamin bei korrekтивem Feedback.....	59
2.8 Zusammenfassung .....	65
<b>3. Teenager als besondere Fremdsprachenlerner</b> .....	<b>67</b>
3.1 Umbauarbeiten im Gehirn .....	69
3.2 Risikobereitschaft.....	71
3.3 Hausaufgaben .....	78
3.4 Behalten und Vergessen.....	83
3.5 Zusammenfassung .....	88
<b>4. Bewegung und Lernen</b> .....	<b>89</b>
4.1 Bewegung im Fremdsprachenunterricht .....	90
4.2 Effekte von bewegtem Lernen.....	96
4.3 Ursachen .....	101
4.4 Sprache im Gehirn .....	104
4.5 Bewegungen und sprachliche Muster.....	106
4.6 Zusammenfassung .....	112

<b>5. Dramapädagogik .....</b>	<b>115</b>
5.1 Dramapädagogischer Fremdsprachenunterricht.....	118
5.2 Dramapädagogik und Arbeitsweisen des Gehirns .....	129
5.3 <i>Flow</i> -Erlebnisse .....	134
5.4 Exemplarische Sequenzen .....	141
5.5 Zusammenfassung .....	146
<b>Bibliografie.....</b>	<b>149</b>