

Inhalt

Jan Hense, Stefan Rädiker, Thomas Widmer, Wolfgang Böttcher

Notwendigkeit und Potenzial einer Forschung über Evaluation 7

Teil 1 Ausgangsbedingungen von Evaluation

Ursula Koch

Datenauswertungskompetenzen von Lehrkräften 21

Markus Seyfried, Philipp Pohlenz

Professionalisierung von Qualitätsentwicklung und Evaluation
der Hochschullehre – zwischen Kontrolle und Selbstreflexion 43

Teil 2 Evaluationsprozesse

Stefan Rädiker

Evaluation von Bildungsprozessen in Weiterbildungsorganisationen: Eine
Studie zu Status quo, Umsetzungsproblemen und Kompetenzanforderungen.... 65

Matthias Müller

Evaluation in der Sozialen Arbeit: Eine Studie zum Verhältnis
von Autonomie und Heteronomie..... 87

Teil 3 Wirkungen und Folgen von Evaluation

Holger Gärtner

Wirksamkeit von Schülerfeedback als Instrument der Selbstevaluation
von Unterricht..... 107

André Nowakowski

Evaluationsrückmeldungen als Untersuchungsgegenstand: Studien zum Zusammenhang mit Lehrorientierungen 125

Mary Sandermann

Wie bedeutsam sind soziale Kompetenzen für Evaluationsnutzungen? 143

Kathrin Frey, Thomas Widmer

Vom Eigenen oder Fremden lernen bei der evidenzbasierten Politikgestaltung? 165

Teil 4 Übergreifende Fragestellungen

Wolfgang Meyer, Jörg Rech

Determinanten der Evaluationskultur – Das Beispiel Entwicklungszusammenarbeit 189

Wolfgang Böttcher, Nina Högbe, Sabrina Schulz

Evidenzgewinn und Generalisierbarkeit durch systematische Auswertungen von Evaluationen? Das Beispiel der Erziehungswissenschaft 211

Wolfgang Böttcher, Jan Hense, Miriam Keune

Schulinspektion als eine Form externer Evaluation – ein Forschungsüberblick 231

Jan Hense, Thomas Widmer

Ein Überblick zum internationalen Stand der Forschung über Evaluation 251

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 279