

# Inhalt

*Claudia Bremer, Detlef Krömker*

Neue Medien in Bildung und Forschung –

Vision und Alltag – Zum Stand der Dinge ..... 11

## **Massive Open Online Courses (MOOCs) und ihre Potentiale für Hochschulen**

*Claudia Bremer, Anne Thillosen*

Der deutschsprachige Open Online Course OPCO12..... 15

*Oliver Tacke*

MOOCs zwischen C und X. Aufwind für öffentliche Seminare? ..... 28

*Dmitri Bershadyky, Claudia Bremer, Olaf Gaus*

Bildungsfreiheit als Geschäftsmodell:

MOOCs fordern die Hochschulen heraus ..... 33

## **Mobiles Lernen und Einsatz von Tablets**

*Thomas Korner, Benno Volk, Marinka Valkering-Sijsling, Andreas Reinhardt*

Eine multifunktionale Mobilapplikation für die Hochschullehre

an der ETH Zürich..... 45

*Susanne Schestak*

Erfahrungsbericht: Neugestaltung eines Masterstudiengangs

im Blended-Learning-Format mit mobilen Anwendungen ..... 56

*Patrick Bettinger, Frederic Adler, Kerstin Mayrberger, Hannah Dürnberger*

Herausforderungen bei der Nutzung von Tablets im Studium.

Zur Relevanz der Gestalt der PLE, Lernverständnis und Entgrenzung..... 62

## **Forschung und Konzepte zum Einsatz neuer Medien in der Lehre**

*Axel Dürkop, Henning Klaffke, Sönke Knutzen*

Lernerorientierte Forschung zur Entwicklung von digitalen

und reflexiven Bildungsmedien ..... 74

*Helge Fischer, Klaus Wannemacher*

(E-Learning-)Innovationen im Lehralltag.

Theoriegeleitete Ein- und Ausblicke ..... 85

*Kerstin Mayrberger*

Eine partizipative Mediendidaktik (nicht nur) für den Hochschulkontext? ..... 96

*Clemens Bohrer, Peter Gorzolla, Guido Klees, Alexander Tillmann*  
Interaktive Whiteboards in der Gruppenarbeit:  
gesteigerte Aufmerksamkeit in unterschiedlichen Rollen ..... 107

*Sven Köppel*  
POKAL. Kollaboratives Mathematik-E-Learning neu erfunden ..... 118

*Manfred Tetz*  
Neue Medien im schulischen Kontext.  
Eine empirische Erhebung der Lernwirksamkeit des Einsatzes  
von Neuen Medien im kaufmännischen Unterricht ..... 124

### **Neue Medien in der Lehrerbildung**

*Markus Janssen, Stefanie Schönebel, Jörg Stratmann, Thomas Wiedenhorn*  
Das Weingartener Modell der Lehrerbildung.  
Verschränkung von Theorie und Praxis im Schulpraktikum ..... 136

*Aylin Arnold, Frank Fischer, Ulrike Franke,  
Nicolae Nistor, Florian Schultz-Pernice*  
Mediendidaktische Basisqualifikation für alle angehenden Lehrkräfte:  
Entwicklung und Evaluation eines Pilottrainings ..... 148

*Guido Klees, Paul Dierkes*  
Biologielernen mit Interaktiven Lerneinheiten (BIL).  
Konzeption, Entwicklung, Einsatz und Evaluation spezifischer  
Lernsoftware zur Förderung von Blended-Learning-Veranstaltungen  
im „Lehr-Lern-Labor Goethe BioLab“ in der Lehramtsausbildung ..... 159

### **Didaktische Konzepte von Lehrveranstaltungen und der Einsatz von Lernplattformen**

*Dietmar Zenker, Leo Gros, Thorsten Daubenfeld*  
Virtuelle Vorlesung Physikalische Chemie.  
Umsetzung eines Inverted-Classroom-Szenarios mit Hilfe von Video-Podcasts  
und Online-Tests der Lernplattform ILIAS ..... 173

*Nicolae Nistor*  
Etablierte Lernmanagementsysteme an der Hochschule:  
Welche Motivation ist dabei wünschenswert? ..... 181

### **Einsatz von neuen Medien in der Lehre**

*Heidi Ruhnke, Reiner Fuest*  
Impulswerkstatt Lehrqualität.  
Eine Online-Community zur Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre ..... 192

|  |     |
|--|-----|
| <i>Regine Bachmaier, Klaus D. Stiller</i><br>„All you can learn“ in der Mittagspause.<br>Online-Weiterbildung für Mitarbeiter/-innen kleiner<br>und mittlerer Unternehmen..... | 198 |
| <i>Ivo van den Berk, Christian Kohls</i><br>Muster, wohin man schaut! Zwei Ansätze<br>zur Beschreibung von Mustern im Vergleich.....   | 206 |

## **Lernerfolg**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Rolf Schulmeister</i><br>Online wie offline – was ist ausschlaggebend für den Lernerfolg? ..... | 217 |
|--|-----|

## **Einsatz neuer Medien in der Studieneingangsphase und bei der Studienwahl**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Ivo van den Berk, Wey-Han Tan</i><br>Das wissenschaftlich-akademische E-Portfolio in<br>der Studieneingangsphase.....                | 219 |
| <i>Laura Störk, Dennis Mocigemba</i><br>Kommunizieren statt Testen. Die Online-Studienwahl-Assistenten<br>der Universität Freiburg..... | 230 |
| <i>Jakob Krebs</i><br>E-Learning in der Eingangsphase des Philosophiestudiums.....  | 241 |
| <i>Markus Häfner</i><br>Poelzig-Bau 3D.<br>Ein interaktives 3D-Modell als multimediales Informationssystem.....                         | 246 |

## **Einsatz von neuen Medien in Forschung und Lehre: Konzepte und Forschungsergebnisse**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Anja Lorenz, Bahaeldin Mohamed, Daniela Pscheida, Niels Seidel,<br/>Steffen Albrecht, Thomas Köhler</i><br>(Wissens-)Kooperation und Social Media in Forschung und Lehre.....            | 253 |
| <i>Eva Seiler Schiedt</i><br>Digitale Medien als Brücken zwischen Forschung und Lehre:<br>Wie unterstützen Informations- und Kommunikations-technologien die<br>Forschungsuniversität?..... | 266 |

## **Einsatz von Response Systemen in der Lehre**

*Katrin Weber, Bernd Becker*

Formative Evaluation des  
mobilen Classroom-Response-Systems *SMILE*..... 277

*Felix Kapp, Iris Braun, Hermann Körndle*

Metakognitive Unterstützung durch Smartphones in der Lehre.  
Wie kann man Studierende in der Vorlesung unterstützen? ..... 290

*Frank Ollermann, Karsten Morisse*

Audience-Response-Systeme für Peer-Assessments in Referateseminaren..... 296

## **Posterbeiträge**

*Cornelia Brückner, Jörg Hafer, Luise Henze, Marlen Schumann*

Wer sind typische E-Lerner?  
Auf den Spuren der aktiven Mediennutzer/-innen unter den  
Studierenden an der Universität Potsdam. Sekundärauswertung  
einer Mediennutzungsbefragung..... 307

*Friederike Siller, Hannah Hoffmann, Adrian Weidmann, Jasmin Bastian*  
Open Learning in der Medienpädagogik.

Ein Bericht aus dem Beta-Stadium ..... 311

*Jutta Pauschenwein, Gudrun Reimerth, Erika Pernold*

Footprints of Emergence.  
Eine aussagekräftige Evaluierungsmethode für moderne Lernszenarien ..... 318

*Manfred Sailer, Suzanne Smith*

eLearning Resources for Semantics (eLRS).  
Blended-Learning-Szenario für die Semantiklehre ..... 326

*Matthias Maifarth, Joachim Griesbaum, Ralph Kölle*

Mobile Device Usage in Higher Education ..... 332

*Georg Peez, Ahmet Camuka*

Mobile Learning mit bild- und textbasiertem Lernkarten-Set.  
Am Beispiel eines Blended-Learning-Seminars zur Kinder- und  
Jugendzeichnung..... 338

*Birte Rudolph, Björn Nilson*

Entwicklung einer effektiven Autorenumgebung zur  
Unterstützung mobiler Endgeräte..... 345

*Angelika Finkenzeller, Gerlinde Schreiber, Ulrike Wilkens*

(E-)Portfolioarbeit als Weg zu interkultureller Kompetenz  
im Informatikstudium ..... 352

|   |     |
|---|-----|
| <i>Nadine Scholz, Regina Bruder, Ulrike Roder</i><br>Ein offenes E-Portfolio-Konzept.<br>Tutor/-inn/-en begleiten Studierende beim Lernen .....   | 358 |
| <i>Stephanie Dinkelaker, Martin Lommel</i><br>Konzeption und Entwicklung von Online-SelfAssessments<br>an der Goethe-Universität Frankfurt .....  | 364 |
| <i>Claudia Stockhausen</i><br>StubSA: Studienbegleitende Self-Assessments<br>in der Studieneingangsphase .....  | 369 |
| <i>Christian Glahn</i><br>LMS-Integration von Microlearning-Apps mit Hilfe<br>der ADL TLA am Beispiel der <i>Mobler Cards-App</i> .....   | 374 |
| <i>Tanja Tillmann, Marie Folkerts, Martin Frank, Jürgen Wunderlich</i><br>Hallig Hooge: eine virtuelle Exkursion.....   | 380 |
| <i>Christian Müller</i><br>Konzept eines Online-Kurses für die Einführung<br>in die Medienpädagogik .....   | 386 |
| <b>Workshops</b>  |     |
| <i>Sandra Hofhues, Mandy Schiefner-Rohs, Claudia Bremer, Marc Egloffstein</i><br>Konzeptionen und Förderansätze von Medienkompetenzen<br>in der Lehrpersonenbildung.....  | 392 |
| <i>Jörn Loviscach, Jürgen Handke, Christian Spannagel</i><br>Elemente und Aspekte des <i>Inverted Classroom Model</i> .....   | 395 |
| <i>Christoph Derndorfer, Beat Döbeli Honegger, Richard Heinen,<br/>Christian Neff, Stefan Welling</i><br>4. Workshop Lerninfrastruktur in Schulen.<br>Gelingensbedingungen für das Lernen mit persönlichen Geräten..... | 397 |
| <i>Dennis Mocigemba, Laura Störk</i><br>Vor dem Studium Uniluft schnuppern – mit den<br>Freiburger Online-Self-Assessments (OSAs).....  | 399 |
| <i>Eva Seiler Schiedt</i><br>Digitale Medien als Brücken zwischen Forschung und Lehre .....   | 402 |
| <i>Andrea Lißner, Anja Lorenz, Daniela Pscheida, Marlen Dubrau,<br/>Selina Hohenstatt, Nina Kahnwald</i><br>#SOOC13 – Stationen eines MOOC:<br>Kofferpacken für <i>Massive Open Online Courses</i> .....                | 403 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Stefanie Siebenhaar, Nadine Scholz, Angela Karl, Carolin Hermann, Regina Bruder</i><br>E-Portfolios in der Hochschullehre.<br>Mögliche Umsetzung und Einsatzszenarien.....   | 407 |
| <i>Ulf-Daniel Ehlers, Claudia Bremer, Sandra Hofhues, Rolf Schulmeister</i><br>Qualität von MOOCs.....  | 413 |
| <i>Sven Hofmann, Sindy Dietsch, Steffen Friedrich, Andrea Lißner, Michael Rudolph</i><br>E-Learning-Szenarien zur Studienvorbereitung.<br>Ein aktiver Einblick in ein Pilotprojekt in Sachsen.....  | 415 |
| <i>Jutta Pauschenwein, Gudrun Reimerth, Erika Pernold</i><br>Footprints of Emergence.<br>Eine aussagekräftige Evaluierungsmethode für moderne Lernszenarien .....   | 419 |
| <i>Angelika Thielsch, Barbara Beege, Andreas Möller, Matthias Kranz, Andreas Hendrich</i><br>Mit mobilem Lernen zur erweiterten Lehrmethodenkompetenz.<br>Entstehung und strukturelle Integration der App „MobiDiscs“ im<br>Hochschulkontext..... | 421 |
| <i>Sandra Hofhues, Holger Kubinski, Manuel Yasli</i><br>Service Learning mit Medien.<br>Analyse und Entwicklung eines Rahmenkonzepts für Hochschulen.....   | 424 |
| <i>Axel Dürkop, Henning Klaffke</i><br>Kompetenzwerkstatt – Mein-Beruf<br>Ein berufswissenschaftliches Lehr-/Lernkonzept.....   | 427 |
| Autorinnen und Autoren .....  | 429 |
| Veranstalter und wissenschaftliche Leitung .....  | 459 |
| Steering Committee .....  | 459 |
| Gutachterinnen und Gutachter.....   | 459 |
| studiumdigitale.....  | 461 |
| Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) .....   | 462 |