

# Inhaltsverzeichnis

Christian Ritzi/Heinz Stübiger: Einleitung ..... 7

## Wolfgang Klafki: Kategoriale Bildung

Vorwort ..... 21

### I. Teil: Grundlegung, Begriff und Wesen der Bildung

I. Der Bildungsbegriff ..... 23

A. Der allgemeine Begriff der Bildung ..... 23

B. Der pädagogische Begriff der Bildung ..... 28

II. Das Problem der Bildung ..... 33

A. Anthropologische Grundlagen einer Theorie der Bildung ..... 33

III. Das Wesen der Bildung ..... 41

A. .... 41

B. Das Verhältnis von Bildung und Wollen (Wille) ..... 46

C. Die immanente Gliederung der Wertwelt ..... 47

D. Bildung und Leben ..... 54

E. Bildung und Wissen ..... 55

### II. Teil: Die Kategoriale Bildung

A. Die Idee der Kategoriale Bildung ..... 61

I. Problem und Begriff ..... 61

II. Materiale und formale Bildung ..... 61

III. Kategoriale Bildung ..... 67

B. Das philosophische Kategorienproblem ..... 72

I. Kants Kategorienlehre ..... 72

II. Das Kategorienproblem im Lichte der Lebensphilosophie und  
der Geisteswissenschaften ..... 74

1) Die Kategorien und das Erlebnis (Die Anschauung) ..... 74

2) Der Ursprung der Kategorien ..... 78

3) Die Geltung der Kategorien .....	81
4) Die Bedeutung von Verstand und Begriff für das Kategorienproblem .....	82
5) Die Geschichtlichkeit der Kategorien .....	84
6) Die immanente Gliederung der Kategorien .....	85
7) Die Kategorien und die Fülle des Besonderen .....	91
8) Rückblick .....	93
C. Gedanken zu einem pädagogischen Kategorienplan .....	94
D. Die Methode der kategorialen Bildung .....	95
I. Hinführung .....	95
II. Fragehaltung und kategoriale Bildung .....	98
III. Die kategoriale Anschauung .....	103
1. Grundprobleme der kategorialen Anschauung .....	103
2. Die einzelnen Unterrichtsgebiete .....	111
a) Rechnen .....	111
b) Heimatkunde .....	119
c) Erdkunde .....	131
d) Naturkunde .....	133
e) Naturlehre .....	140
f) Geschichte .....	142
g) Deutsch .....	151
h) Kunsterziehung und Musik .....	159
3. Die körperliche, die sittlich-soziale und die religiöse Erziehung .....	163
IV. Die ideierende Abstraktion (Wesensschau) als die Abstraktionsform der kategorialen Bildung .....	164
V. Kategoriale Methode und Vergleich .....	167
VI. Das Fruchtbarwerden kategorialer Einsichten, die methodische Bildung und die Übung .....	174
VII. Kategoriale Bildung und Selbsttätigkeit .....	176
VIII. Kategoriale Bildung und Gesamtunterricht .....	178
E. Verwandte Bestrebungen .....	181
I. Pestalozzi .....	181
II. Berthold Otto .....	183
III. Johannes Wittmann .....	187
Literaturverzeichnis .....	189
Personenregister .....	193