

# Inhaltsverzeichnis

<b>Editorial</b> .....	7
<b>1 Einführung und Überblick: Portfolio in der LehrerInnenbildung</b>	
<i>Felix Winter</i> Das Portfolio in der Hochschulbildung – Reformimpulse für Didaktik und Prüfungswesen .....	15
<i>Barbara Koch-Prieue</i> Das Portfolio in der LehrerInnenbildung – Verbreitung, Zielsetzungen, Empirie, theoretische Fundierungen .....	41
<b>2 Portfolio in der LehrerInnenbildung: Studien zur Konzeptentwicklung in der ersten, zweiten und dritten Phase</b>	
<i>Rainer Bolle und Liselotte Denner</i> Das Portfolio „Schulpraktische Studien“ in der Lehrerbildung – Genese, empirische Befunde und ein bildungstheoretisch fokussiertes Modell für eine theoriegeleitete Portfolioarbeit .....	74
<i>Sascha Ziegelbauer, Christine Ziegelbauer, Susi Limplrecht und Michaela Gläser-Zikuda</i> Bedingungen für gelingende Portfolioarbeit in der Lehrerbildung – empiriebasierte Entwicklung eines adaptiven Portfoliokonzepts .....	112
<i>Lilian Streblow, Vanessa Rumpold und Nicole Valdorf</i> Einschätzung der Portfolioarbeit durch Lehramtsstudierende – empirische Ergebnisse einer studienverlaufs begleitenden Befragung in Bielefeld .....	122
<i>Christian Kraller</i> Grundlagen und Umsetzung der Portfolioarbeit in der LehrerInnenbildung an der Universität Innsbruck. Ein Resümee .....	136
<i>Peter Bade</i> Das Portfolio im Hamburger Referendariat: Konzeption – Erfahrungen – Entwicklung .....	158
<i>Harry Neß</i> Phasenübergreifendes Professionalisierungs-Portfolio unter Einbeziehung der Validierung des informellen und nichtformalen Lernens .....	168

### 3 Reflexion als Kern der Portfolioarbeit im Lehramtsstudium

*Tobias Leonhard*

Portfolioarbeit zwischen Reflexion und Leistungsbewertung.  
Empirische Befunde zur Messbarkeit von Reflexionskompetenz ..... 180

*Anna Pineker und Jan Christoph Störtländer*

Gestaltung von praktikumsbezogenen Reflexionsanlässen im Rahmen des  
„Bielefelder Portfolio Praxisstudien“ – zwei hochschuldidaktische Varianten  
und ihre Evaluation ..... 193

*Achim Brosziewski*

Die Zweiseitigkeit der Reflexion: Portfolios als Selbstreflexion der  
Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Eine empirische Untersuchung zur  
Portfolioarbeit an drei Standorten ..... 212

*Rose Vogel*

Portfolioarbeit als Ort der Selbstreflexion im Lehramtsstudium  
(am Beispiel des Fachs Mathematik) ..... 226

### 4 Portfolio im Lehramtsstudium zwischen formativer und summativer Leistungsrückmeldung

*Katja Rentsch-Häcker und Thomas Häcker*

Portfolios bewerten in der Lehrer/innenbildung?  
Bericht über einen frühen Praxisversuch ..... 237

*Fisun Akşit und Julia Harting*

Portfolio und Formative Assessment:  
Der Einsatz von Portfolios in der türkischen LehrerInnenausbildung ..... 250

### 5 Das elektronische Portfolio im Lehramtsstudium

*Gerd Bräuer und Stefan Keller*

Elektronische Portfolios als Katalysatoren für Studium und Lehre ..... 265

*Klaus Himpsl-Gutermann und Peter Großböck*

E-Portfolios als Karrierebegleiter in der Schule.  
Vom eigenen Portfolio zur Medienbildung ..... 276

### 6 Fazit: Portfolio in der LehrerInnenbildung

*Tina Hascher und Christine Sonntagbauer*

Portfolio in der Lehrer/innenbildung – Bilanz, Rahmung und Ausblick ..... 287

7 AutorInnenverzeichnis ..... 299