

Editorial	1
 Videografie in der Lehrerbildung	
<i>Heinz Dorlöchter/Ulrich Krüger/Dieter Wiebusch</i>	
Videografie in der Lehrer(aus)bildung – Ein orientierender Überblick	6
<i>Hanna Kiper</i>	
Unterrichtsanalyse auf der Grundlage von Transkripten – über die Qualität der Lehr- und Lernhandlungen reflektieren lernen	9
<i>Sylvia Jahnke-Klein</i>	
Unterricht beobachten, aufzeichnen, auswerten – Zur Förderung eines diagnostischen Blicks	17
<i>Sandro Biaggi/Kathrin Krammer/Isabelle Hugener</i>	
Vorgehen zur Förderung der Analysekompetenz in der Lehrerbildung mit Hilfe von Unterrichtsvideos – Erfahrungen aus dem ersten Studienjahr	26
<i>Sabine Digel/Petra Hetfleisch</i>	
Videofallbasiertes Lernen in der (Hochschul-)Praxis – Fragen der Implementa- tion eines innovativen Ansatzes zur Professionalisierung von Lehrenden	35
<i>Julia Košinár</i>	
Videobasierte Fallanalysen als Grundlagen für eine reflektierte Theoriebildung	43
<i>Michael Nicolas/Bardo Herzig</i>	
„Irgendwie hängt doch alles mit allem zusammen.“ – Reflexion allgemeiner Unterrichtsprinzipien mit drehbuchbasierten Unterrichtsvideos im Lehramts- studium	52
<i>Ulf Mühlhausen/Ina Rust</i>	
Empirische Unterrichtsanalyse mit Fremd- und Eigenvideos in der Lehrerausbil- dung – am Beispiel „Förderunterricht: exklusiv oder inkludierend“	64
<i>Jan und Ulf Mühlhausen</i>	
Didaktische Grundbegriffe erfahrungsbezogen erschließen und überprüfen: Die webbasierte Unterrichtsanalyse	74
<i>Jörg Schlömerkemper</i>	
Ungewissheiten verstehen und offensiv bearbeiten	85
<i>Diethelm Wahl</i>	
Videoszene – Stopp – Reaktion. Ein Verfahren zur Rekonstruktion von Hand- lungsmustern	88
<i>Heinz Dorlöchter/Ulrich Krüger/Edwin Stiller/Dieter Wiebusch</i>	
Lehrer(aus)bildung durch den Einsatz von Eigenvideos professionalisieren	94

Claudia Frevel

„Aber am meisten lerne ich da über mich selbst“ – Selbstwirksamkeit erfahren und Lehrkompetenz aufbauen durch Videofeedback 117

Bärbel Falke / Heide Zschweigert

Videografie in professionellen Lerngemeinschaften
Bericht einer Organisationsentwicklung am Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien in Jena 129

Christoph Hoch

Peer video modeling im kooperativen Lesetraining – ein Erfahrungsbericht zum Video-Einsatz im Italienischunterricht 135

Magazin

Udo Kliebisch

Feedback – Motor der Selbstentwicklung 139

Sebastian Meinhardt

Als Lehrer gesund sein! Wie findet man den richtigen Weg? 148

Aus den Ländern

Stellungnahme des BAK-NRW zur Fortentwicklung und Sicherung einer qualitativ hochwertigen Ausbildung an den ZfsL in Nordrhein-Westfalen 156

Stellungnahme zur Situation der Ausbilderinnen und Ausbilder des gehobenen Dienstes an den ZfsL in Nordrhein-Westfalen 163

Stellungnahme des BAK-NRW zum Erlass-Entwurf „Anrechnungstunden der Lehrkräfte als Fachleiterinnen und Fachleiter an Zentren für schulpraktische Lehrerbildung“ vom Mai 2013 165

Medien

Ulf Mühlhausen

Gute Sicht auf Lernen? Anmerkungen zu „Lernen sichtbar machen“ von John Hattie 169

Mitteilungen des BAK

Volker Huwendiek

Rede zum Tod von Dr. Knut Lohmann 175

Bernd Sensenschmidt / Paul-Gerhard van de Kolk

Worte des Abschieds und des Dankes – Erinnerungen an und Begegnungen mit Dr. Knut Lohmann 178

Einladung, Programm und Unterlagen zum 47. Seminartag in Bremen 181

Adressen des Erweiterten Vorstands 190