

<b>VORWORT</b>	<b>4</b>
<b>INKLUSIONSSPORT – ALLE SIND DABEI!</b>	<b>6</b>
<b>SCHLAGWORTREGISTER</b>	<b>10</b>
<b>A</b>	
Adipositas	10
Amputation	12
Anfallsleiden (Epilepsie)	13
Asthma bronchiale	15
Ataxie	16
Athetose	17
Autismus	17
<b>D</b>	
Diabetes mellitus („Zuckerkrankheit“)	19
Didaktik	20
Differenzierung	21
<b>E</b>	
Entflechtung der Stundeninhalte	22
Entwicklungsstörungen	22
<b>G</b>	
Geistige Behinderung	23
<b>H</b>	
Herzerkrankungen	24
Hilfsmiteileinsatz	25
Hörschäden	26
Hydrocephalus (Wasserkopf)	27
Hyperaktivität – HKS – ADS – ADHS	28
<b>I</b>	
Infantile Zerebralparese	29
Inklusion	31
Integration	31
<b>K</b>	
Kleinwüchsigkeit (Mikrosomie)	31
<b>L</b>	
Lähmung (Parese/Paralyse)	32
Lernbehinderung	33
Lungenerkrankungen (COPD)	34
<b>M</b>	
Methodik	36
Motorische Entwicklung	37
Mukoviszidose	39
Multiple Sklerose	40
Muskelerkrankungen (Myopathien)	41

<b>N</b>	Nervensystemerkrankungen	42
<b>P</b>	Psychomotorik	43
<b>Q</b>	Querschnittslähmung	43
<b>R</b>	Reduktion	44
	Regelanpassung	44
	Rheumatische Erkrankungen	45
	Rollstuhlversorgung	46
<b>S</b>	Schlaganfall	47
	Seherschädigungen	48
	Sinnesorganerkrankungen	49
	Sonderpädagogik	50
	Sozial-emotionale Beeinträchtigung	50
	Spastik	52
	Spina bifida (Dysrhaphische Störungen)	54
	Syndromale Erkrankungen	55
<b>T</b>	Trisomie 21 (Down-Syndrom)	55
<b>U</b>	UN-Konvention	57
	Unterrichtsprinzipien	57
	Unterstützte Kommunikation	58
<b>W</b>	Wahrnehmungsstörungen	59
<b>ANLEITUNG FÜR DEN INKLUSIONSSPORT</b>		<b>60</b>
	Grundsätze inklusiver Arbeit	60
	Methodisch didaktische Überlegungen	61
	Grundsätze im Umgang mit Betroffenen	64
	Grundsätze für Übungsstunden	65
	Anpassungsmöglichkeiten von Übungen und Spielen	66
	Positive Effekte durch Sport	68
	Grundlagen der Sicherheit in Sportstunden	70
	Exemplarisches Stundenraster	72
	Hinweise zur Verwendung der Übungskarten	74

<b>LITERATURVERZEICHNIS</b>		<b>76</b>
-----------------------------	--	-----------