

# Inhalt

A	Spiritualität – ein weites Feld. Grundlegende Überlegungen . . . . .	7
	<i>Peter Zimmerling</i>	
B	Lässt sich Spiritualität lernen? Didaktische Leitlinien . . . . .	16
	<i>Bärbel Husmann</i>	
C	Unterrichtssequenzen . . . . .	21
C.1	Singen. Keine Religion ohne Gesang . . . . .	21
	Eine Unterrichtssequenz für die Jahrgangsstufe 5/6 <i>Stefan Klockgether</i>	
C.2	Beten. Kreative Zugänge zu Gebetstexten . . . . .	33
	Eine Unterrichtssequenz für die Jahrgangsstufe 7/8 <i>Daniel Ruf</i>	
C.3	Hören – Lesen – Studieren. Wege kreativer Bibelperschließung . . . . .	40
	Eine Unterrichtssequenz für die Jahrgangsstufe 9/10 <i>Florian Dinger</i>	
C.4	Wege gehen. Pilgern als Projekt . . . . .	52
	Eine Unterrichtssequenz für die Jahrgangsstufe 11/12 <i>Tim Hofmann</i>	
D	Materialanhang . . . . .	63
D.1	Material zu C.1 Singen . . . . .	63
D.2	Material zu C.2 Beten . . . . .	71
D.3	Material zu C.3 Hören – Lesen – Studieren . . . . .	79
D.4	Material zu C.4 Wege gehen . . . . .	92
E	Autorinnen und Autoren . . . . .	103