

# Inhalt

1.	<i>Einleitung</i>	7
2.	Partizipation von Kindern im Grundschulalter	13
2.1	Begriffsbestimmung	15
2.2	Grade der Partizipation	16
2.3	Entwicklungspsychologische Grundlagen	24
2.4	Begründungen für Partizipation von Kindern (in der Grundschule)	29
2.5	Aktuelle Impulse und Programme zur Partizipation in der Schule	45
3.	<i>Entwicklung und Ausprägungen von Ganztagschulen in Deutschland</i>	47
3.1	Die historische Entwicklung von Ganztagschulen in Deutschland ab dem 20. Jahrhundert	48
3.2	Die Ziele von Ganztagschulen	55
3.3	Die Organisationsformen von Ganztagschulen	57
3.4	Die Verbreitung von Ganztagschulen	59
3.5	Professionsvielfalt in Ganztagschulen	61
3.6	Länderspezifische Besonderheiten	63
3.7	Fördermaßnahmen zum Ausbau und der Gestaltung von Ganztagschulen	66
4.	<i>Partizipation in der (Ganztags-)Grundschule</i>	70
5.	<i>Zum Stand der empirischen Forschung</i>	79
5.1	Übersicht	79
5.2	Partizipation von Kindern im außerschulischen Kontext	84
5.3	Partizipation von Kindern in der (Ganztags-)Schule	91
5.4	Forschungsdesiderata	117
6.	<i>Fallstudien an zehn Ganztagsgrundschulen in drei Bundesländern</i>	119
6.1	Fragestellungen	119
6.2	Die PKGG-Studie	124
6.3	Auswertungen der empirischen Erhebung	158
6.4	Schulporträts ausgewählter Schulen	239

7. <i>Diskussion der Ergebnisse</i>	278
7.1 Pädagogen sind Wegbereiter, ‚Bremser‘ und Vorbilder in schulischen Partizipationsprozessen	278
7.2 Grundschüler wollen und können in der Schule partizipieren	280
7.3 Die Wahrnehmung schulischer Partizipationsprozesse unterscheidet sich zwischen Kindern und Erwachsenen	284
7.4 Die Partizipation von Schülern in der Grundschule ist keine Frage der ganztägigen Organisation der Schule	294
7.5 Partizipation als Thema in die Schulkonzeptarbeit zu integrieren, ist für ihr Gelingen notwendig	304
7.6 Fazit	307
8. <i>Folgerungen für die Forschung und die Praxis</i>	309
8.1 Folgerungen für die Forschung	309
8.2 Folgerungen für die Praxis	312
Literatur	315
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	331
Abkürzungsverzeichnis	333
Danksagung	335