

Inhaltsverzeichnis

	Danksagung	10
1	Einleitung	11
1.1	Ziel- und Problemstellung der Arbeit	12
1.2	Präzisierung und Eingrenzung des Themas	15
1.3	Hypothesen	21
1.4	Zum Forschungsstand sportlicher Aktivität von Kindern und Jugendlichen in der DDR	25
1.5	Zum Forschungsstand der sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in den neuen Bundesländern	38
2	Zu den Begriffen der Aktivität und Sozialisation	49
2.1	Körperliche Aktivität	50
2.2	Sportliche Aktivität	50
2.3	Sozialisation	52
2.3.1	Veränderte Sozialisationsbedingungen	55
2.3.2	Säkulare Akzeleration	61
3	Die gesellschaftliche Stellung des Sports in der DDR	67
3.1	Zur gesellschaftspolitischen Funktion des DDR-Sports	68
3.2	Das System der Förderung des Sports	71
3.2.1	Im Bereich des Leistungssports	71
3.2.2	Im Bereich des Volkssports	74
3.3	Entwicklungsphasen des DDR-Schulsports	76
3.4	Zur Akzeptanz des Sportunterrichts im Bildungswesen	80
3.5	Die besondere Rolle der Kinder- und Jugendsportschulen (KJS)	83
4	Empirische Studien zur körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in der DDR	87
4.1	„Jugend und Sport“ 1987	88
4.1.1	Untersuchungsdesign	88
4.1.2	Geschlechtsbesonderheiten und Altersunterschiede	88
4.1.3	Motivationale Unterschiede	90

4.2	Querschnittsuntersuchung zur „Physischen Entwicklung der jungen Generation“ 1985/86	93
4.2.1	Untersuchungsdesign	93
4.2.2	Geschlechtsbesonderheiten und Altersunterschiede	93
4.2.3	Motivationale Unterschiede	97
4.3	Zwischenfazit	97

5	Zum Transformationsprozess in den neuen Bundesländern	99
----------	--------------------------------------------------------------------	-----------

5.1	Zu den Begriffen Transformation und Modernisierung	100
5.2	Die DDR als Untersuchungsgegenstand der Transformationsforschung	103
5.3	Transformation im Schul-, Sport- und Schulsportsystem	106
5.4	Etablierung von „Sportbetonten Schulen“ und Sportgymnasien in den neuen Bundesländern	113
5.5	Empirische Studie zum Sportengagement von Kindern und Jugendlichen während des Transformationsprozesses: Querschnittsuntersuchung zur „Physischen Entwicklung der jungen Generation“ 1990/91	118
5.5.1	Untersuchungsdesign	118
5.5.2	Geschlechtsbesonderheiten und Altersunterschiede	118
5.5.3	Motivationale Unterschiede	123

6	Die gesellschaftliche Stellung des Sports in der Bundesrepublik Deutschland	127
----------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------

6.1	Die Strukturen im Sport	128
6.2	Die drei den Sport prägenden Prinzipien	132
6.3	Das System der Förderung des Sports	133
6.3.1	Im Bereich des Leistungssports	133
6.3.2	Im Bereich des Breitensports	134
6.4	Entwicklung des Schulsports nach dem Beitritt der DDR	136

7	Empirische Studien zur sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in den neuen Bundesländern	141
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

7.1	„Freizeit- und Sportengagements von Heranwachsenden in ländlichen Regionen“	142
7.1.1	Untersuchungsdesign	142
7.1.2	Sportliche Aktivität	143
7.1.3	Geschlechtsbesonderheiten und Altersunterschiede	144

7.1.4	Motivationale Unterschiede	152
7.2	„Die Jugendsportstudie 1995“	153
7.2.1	Untersuchungsdesign	153
7.2.2	Sportliche Aktivität	154
7.2.3	Geschlechtsbesonderheiten und Altersunterschiede	155
7.2.4	Motivationale Unterschiede	160
7.3	Zwischenfazit	161

8	Vergleich der fünf vorgestellten Studien	165
----------	-------------------------------------------------------	------------

8.1	Zur Problematik des Vergleichs	166
8.2	Hauptergebnisse der vorgestellten Vergleichsstudien	167
8.3	Die empirischen Ergebnisse zur Entwicklung der körperlichen Leistungsfähigkeit	169
8.4	Auswirkungen der Transformationsprozesse auf das Sportengagement	172

9	Empirische Untersuchung	181
----------	--------------------------------------	------------

9.1	Untersuchungsdesign	183
9.1.1	Validität des Fragebogens	186
9.1.2	Fragestellung und Hypothesen	187
9.2	Basisdaten der Studie	188
9.2.1	Systemerfahrung	188
9.2.2	Geschlecht	189
9.2.3	Alter	189
9.2.4	Ausbildung und Qualifikation	191
9.2.5	Schulform und regionale Struktur	193
9.2.6	Bildung von Gruppierungsvariablen	200
9.3	Die Ausstattungsdimension der Schulen im Systemvergleich	202
9.4	Zum sportlichen Klima an den Schulen im Systemvergleich	212
9.5	Zum Lehrerengagement im Systemvergleich	227
9.6	Die Lehrereinschätzung der körperlichen und psychischen Dimensionen der Schüler im Systemvergleich	241
9.7	Zusammenhangsanalysen	249
9.7.1	Zusammenhang zwischen Geschlecht, Systemzugehörigkeit, Ausbildung und der Einschätzung der körperlichen und psychischen Dimensionen der Schüler	250
9.7.2	Zusammenhangsanalysen zwischen der Anzahl der Schüler an einer Schule und anderen Variablen	261

9.8	Hintergrundinformationen durch offene Fragen im narrativen Stil	287
9.8.1	Lehreraussagen zu den wichtigsten Unterschieden zwischen dem Sportsystem der DDR und dem aktuellen	287
9.8.2	Übernahmewürdige Elemente des DDR-Schulsports ins heutige Sportsystem	293
9.8.3	Veränderungsmöglichkeiten und Entwicklungsressourcen zur Qualitätsverbesserung des Schulsports	300
9.8.4	Veränderungsmöglichkeiten und Entwicklungsressourcen zur Erhöhung des Stellenwerts des Sports bei Eltern, Lehrern und/oder Schülern	308
9.9	Zusammenfassung der Hauptergebnisse unter Berücksichtigung der Hypothesen und der vorgestellten empirischen Ergebnisse anderer Autoren	315

10	Handlungsempfehlungen für den Schulsport	325
-----------	-----------------------------------------------------------	------------

10.1	Handlungsempfehlungen für das Bundesland/das Kultusministerium	327
10.1.1	Sportstättenanierung/Sportstättenbau	327
10.1.2	Lehr- und Rahmenpläne	329
10.1.3	Bürokratie/Versicherung	333
10.1.4	Bewertungsmaßstäbe	333
10.1.5	Sportstundenanzahl/Lehrstundendeputat	334
10.1.6	Qualifikation der Sportlehrer	335
10.1.7	Stellenwert des Sports	339
10.1.8	Lehrertourismus/Lehrerpersonalkonzept	340
10.1.9	Kosten für den Sport	342
10.1.10	Sportbefreiungen	343
10.1.11	Stundenausfall	343
10.2	Handlungsempfehlungen für die Schule/den Sportlehrer	344
10.2.1	Hallenbelegung/Außenanlagen	344
10.2.2	Sportliche Öffnung der Schule nach innen	345
10.2.3	Sportliche Öffnung der Schule nach außen	349
10.2.4	Würdigung der Lehrer	353
10.2.5	Schulleitung	353
10.2.6	Engagement des Sportlehrers	355
10.3	Handlungsempfehlungen für die Eltern	358
10.3.1	Vorbild	358
10.3.2	Ernährung	358
10.3.3	Medien	359

11	Fazit	361
	Literaturverzeichnis	369
	Abkürzungsverzeichnis	409
	Tabellenverzeichnis	411
	Abbildungsverzeichnis	417
	Anlagen	423