

Inhaltsverzeichnis

Editorial zu den Einführungstexten Erziehungswissenschaft	5
1. Perspektiven auf die Erwachsenenbildung und die Bildung Erwachsener	9
2. Historische Betrachtungen.....	15
2.1. Zur Historiographie der Erwachsenenbildung	15
2.2. Buchdruck und die Bildung Erwachsener.....	17
2.3. ‚Geschichte der Erwachsenenbildung‘ oder ‚Erwachsenenbildung in der Geschichte‘?.....	23
3. Theoretische Zugänge.....	35
3.1. <i>Eine Theorie der Erwachsenenbildung?</i>	36
3.2. Theorieansätze und Bezugsebenen	39
3.2.1. Bezugsebene: Gesellschaft	41
3.2.2. Bezugsebene: Institution/ Organisation	46
3.2.3. Bezugsebene: Individuum/ Interaktion	53
3.2.4. ‚Kreuz & quer‘.....	61
4. Forschung	65
4.1. Stationen der Erwachsenenbildungsforschung	67
4.2. Forschungsthemen und Forschungsfelder.....	71
4.3. Forschungsmethoden	85
4.4. Programmatik – Theorie – Empirie: ‚Vernetzung‘ zum Beispiel	92
4.4.1. Ausgangsüberlegungen.....	93
4.4.2. Anlage und Ablauf der Untersuchung	96
4.4.3. Synthese & Resümee	102
5. Der ‚quartäre Sektor‘ des Bildungssystems: Strukturen, Institutionen, Aktivitäten	107
5.1. Strukturen der Weiterbildung in Deutschland	108
5.2. Träger- und Institutionenprofile.....	128
5.2.1. Der Bereich primär beruflich orientierter Weiterbildung	131
5.2.2. Der Bereich primär allgemein orientierter Weiterbildung.....	162

6.	Erwachsenenbildung als Beruf	179
6.1.	Tätigkeitsprofile klassisch: Die Konstituierungsphase institutionalisierter Erwachsenenbildung.....	181
6.2.	Weiterbildung und Erziehung in betrieblichen Kontexten.....	188
6.3.	Diffundierungstendenzen.....	194
7.	Studium der Erwachsenenbildung und Arbeitsmarkt	203
7.1.	Viele Wege führen nach Rom.....	204
7.2.	Das rechte Maß zur rechten Zeit.....	207
7.3.	Der Arbeitsmarkt für Erwachsenenbildner	211
	Literatur	215
	Einführungen.....	215
	Nachschlagewerke.....	215
	Zeitschriften.....	215
	Literaturverzeichnis zu den einzelnen Kapiteln:.....	216
1.	Perspektiven auf die Erwachsenenbildung und die Bildung Erwachsener.....	216
2.	Historische Betrachtungen.....	216
3.	Theoretische Zugänge.....	217
4.	Forschung	220
5.	Der ‚quartäre Sektor‘ des Bildungssystems: Strukturen, Institutionen, Aktivitäten	223
	Internet.....	228
6.	Erwachsenenbildung als Beruf	228
7.	Studium der Erwachsenenbildung und Arbeitsmarkt	230
	Internet.....	231
	Hinweise zum Autor.....	232

•