

## **Inhalt**

1.	Einleitung.....	1
2.	Methodische Überlegungen und übergreifender Forschungsstand .....	3
2.1	Methodisches Vorgehen .....	3
2.2	Der ‚Atlas der Hygiene des Säuglings und Kleinkindes‘ – Literatur.....	3
2.3	Interdisziplinäre Einordnung des Themas .....	5
3.	Die Hygienische Volksbelehrung zu Beginn des 20. Jahrhunderts .....	9
3.1	Wege der Wissensvermittlung.....	13
3.2	Ausstellungen zur Säuglingsfürsorge .....	16
4.	Der Atlas der Hygiene des Säuglings und Kleinkindes .....	23
4.1	Die Entstehungsgeschichte des Atlas .....	23
4.2	Form und Gestaltung des Atlas .....	28
4.2.1	Die thematische Gliederung der ersten und zweiten Auflage des Atlas .....	30
4.2.2	Die thematische Gliederung der dritten Auflage des Atlas.....	31
4.3	Unterschiedliche Visualisierungsformen und Bildfunktionen .....	33
4.3.1	Schaubilder / Graphische Darstellungen von statistischen Daten .....	34
4.3.2	Illustrierende Grafiken / Zeichnungen .....	50
4.3.3	Anatomische und schematische Zeichnungen.....	54
4.3.4	Fotografische Abbildungen .....	56
4.4	Zeichnung vs. Foto .....	69
4.5	Wechselseitiges Wissen: Text und Bild .....	70
5.	Veränderungen von der ersten und zweiten zur dritten Auflage des Atlas .....	75
5.1	Albrecht Dürers ‚Maria mit Kind‘ als Mittel der Stillpropaganda.....	96
6.	Bildmuster und Stil: Analyse und Vergleich.....	101
6.1	Zum Symbolgehalt der Abbildungen .....	122

6.2	Exkurs: Technisches Druckverfahren .....	123
7.	Verbreitung und Wirkungsgrad des ‚Atlas der Hygiene‘ .....	125
8.	Zusammenfassung .....	135
9.	Bibliographie .....	139
9.1	Quellenverzeichnis .....	139
9.2	Literaturverzeichnis .....	141
9.3	Elektronische Ressourcen .....	148
9.4	Abbildungsnachweis .....	149
10.	Anhang: Tabellarischer Vergleich der drei Atlas-Auflagen .....	153
10.1	Vergleich der ersten und zweiten Auflage des ‚Atlas der Hygiene‘ .....	153
10.2	Vergleich der ersten und dritten Auflage des ‚Atlas der Hygiene‘ .....	154