

Inhalt

Einführung	13
------------------	----

Zugänge

Behinderung im Spannungsfeld zwischen Gesundheit und Krankheit Begriffliche und medizinethische Erörterungen <i>Heinz Krebs</i>	20
---	----

Erfahrungen mit einem behinderten Kind <i>Cornelia Klostermann</i>	29
---	----

Verflucht sei, wer das Recht der Fremden beugt <i>Dorothee Wilhelm</i>	37
---	----

Begriffliche Orientierungen <i>Emil E. Kobi</i>	45
--	----

Integrative Religionspädagogik – historisch <i>Andreas Möckel</i>	53
--	----

Gesellschaftliche Perspektiven

Gesellschaftliche Entwicklungen im Umgang mit Behinderung und Integration Anmerkungen zur Diskussion um die so genannte Bioethik <i>Hans Grewel</i>	62
--	----

Die UN-Kinderrechtskonvention und Kinder mit Behinderung <i>Michael Spautz</i>	75
---	----

Die deutsche Selbstbestimmt-Leben-Bewegung von Menschen mit Behinderungen <i>Michael Spörke</i>	82
---	----

Aktion Menschenstadt Ein diakonisch integratives Konzept für Gemeinde und Gesellschaft <i>Heike Knops</i>	88
---	----

Theologische Positionen

Biblische Erinnerungen im Fragenkreis von Krankheit, Behinderung, Integration und Autarkie <i>Jürgen Ebach</i>	98
Theologie nach Hadamar als Aufgabe der heutigen Theologie <i>Ulrich Bach</i>	112
Der behinderte Gott <i>Nancy L. Eiesland</i>	119
Hat Hiob eine Nachricht? Die Vernunft und die Unvernunft des Leidens <i>Fulbert Steffensky</i>	121
Der winzige Augenblick der Achtsamkeit <i>Andreas Schultheiß</i>	127
Menschenrechte und Menschenwürde <i>Gottfried Adam</i>	138
Theodizee und Integration <i>Roland Kollmann</i>	144
Integration – Herausforderung für die Pastoraltheologie <i>Ottmar Fuchs</i>	155
Menschen mit Behinderungen und ihre Integration in Kirche und Gesellschaft als Thema katholischer Stellungnahmen <i>Reinhard Thoma</i>	166
Menschen mit Behinderungen und ihre Integration in Kirche und Gesellschaft als Thema evangelischer Stellungnahmen <i>Martin Spieckermann</i>	177
Behinderung und Integration im Islam <i>Rabeya Müller</i>	184
Integrative Religionspädagogik in vergleichender Perspektive Das Beispiel Judentum <i>Bernd Schröder</i>	189

Pädagogische Dimensionen

Gleichheit und Verschiedenheit in der Integrationspädagogik <i>Annedore Prengel</i>	202
--	-----

Schulische Integration unter besonderer Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung <i>Georg Theunissen</i>	211
Integrative Didaktik <i>Jens Boenisch</i>	220
Stand und Perspektiven der integrativen Förderung Schulorganisatorische Strategien am Beispiel Nordrhein-Westfalen <i>Gabriele Mauermann</i>	231
Modelle und Konzepte der schulischen Integration <i>Jens Boenisch</i>	245
Benachteiligung der Schwachen durch Integration? <i>Urs Haerberlin</i>	261
Alter, Behinderung, Sozialisation und Integration Aspekte der Geragogik <i>Ludger Veelken und Renate Schramek</i>	270
 Integration als institutionelle Herausforderung	
Integration in evangelischen Tageseinrichtungen für Kinder <i>Daniela Kobelt Neuhaus</i>	278
Gemeinsame Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderung in katholischen Tageseinrichtungen für Kinder <i>Matthias Hugoth</i>	285
Integration als Aufgabe katholischer Schulen <i>Wilhelm Wittenbruch</i>	291
Integration in den allgemeinbildenden evangelischen Schulen <i>Martin Schreiner</i>	301
Die Integrative Schule Frankfurt am Main <i>Lutz Kunze</i>	309
Integrative kirchliche Einrichtungen Österreichische Perspektiven <i>Ludwig Volker Toth</i>	315
Integrative Religionspädagogik in vollstationären Einrichtungen oder Heimen <i>Christoph Beuers</i>	324

Selbstbestimmung, Assistenz und Integration Die Evangelische Stiftung Hephata <i>Johannes Degen</i>	331
Das Fliedner Dorf – eine Lebensgemeinschaft <i>Klaus D. Hildemann</i>	338
Vita Communis – Wege zur Integration und Unterstützung von Menschen mit Behinderungen <i>Wilhelm Günther</i>	343
Charta <i>Gemeinschaften der Arche</i>	351
 Schule und Religionsunterricht	
Religionspädagogische Aspekte eines integrativen Religionsunterrichts <i>Anita Müller-Friese und Stephan Leimgruber</i>	356
Auf dem Weg zu einer integrativen Religionspädagogik mit Hörgeschädigten <i>Dietfried Gewalt</i>	375
Lernfach Compassion Empfindlichkeit für das Leid der anderen <i>Lothar Kuld</i>	381
Kernfach Diakonie Das Michelbacher Modell für soziales Handeln und Lernen <i>Reinhard Gronbach</i>	386
Diakonisches Lernen anstoßen – Das Soziale lernen <i>Gottfried Adam</i>	397
Integration in Lehrplänen und Richtlinien für den Katholischen Religionsunterricht <i>Christoph Dohmen-Funke</i>	404
Wie bringen nichtbehinderte Kinder Behinderung zur Sprache? Erfahrungen aus der Grundschule <i>Rainer Oberthür</i>	412

Formen integrativen Arbeitens

Methoden im integrativen Religionsunterricht <i>Anna-Katharina Szagun</i>	420
Freiarbeit <i>Gerlinde Ehrenfeuchter</i>	428
Bewegung und Tanz <i>Elke Hirsch</i>	432
Musik <i>Wilhelm Günther</i>	436
Kindertheater <i>Christoph Dohmen-Funke</i>	439
Symbol-Lernen <i>Wilhelm Albrecht</i>	443
Religiöse Gebärden <i>Anne Dies</i>	447
Praxisfeld Gemeinde	
Gemeindepädagogik integrativ <i>Günter Ruddat</i>	454
Gemeindepädagogik im Spiegel der Integration – eine kritische Sichtung <i>Martina Blasberg-Kuhnke</i>	466
Möglichkeiten und Grenzen gemeindlicher Integrationsarbeit Erfahrungen aus der »gemeindenahen Behindertenarbeit« der Evangelischen Kirche im Rheinland <i>Jürgen Danielowski</i>	478
Konvent von behinderten SeelsorgerInnen und BehindertenseelsorgerInnen <i>Hans-Georg Döring</i>	489
Gottesdienst als Fest des Lebens Integrative Gottesdienstgestaltung – Reflexion und Praxis <i>Philipp Neßling</i>	493

Integrative Gottesdienstkultur Zur Verschränkung von feministischer Befreiungstheologie und einer Theologie der Behinderung <i>Sabine Ahrens</i>	504
Verstehende Krisenbegleitung im Kontext einer integrativen Seelsorge <i>Wolfhard Schweiker</i>	518
Kirchliches Freizeitangebot für Menschen mit und ohne Behinderung Das Beispiel OASE <i>Wolfhard Schweiker</i>	527
Konfirmandenarbeit mit Jugendlichen mit geistiger Behinderung I: Strukturwandel – Integrative Lernprozesse – Ziele <i>Roland Schwarz</i>	534
Konfirmandenarbeit mit Jugendlichen mit geistiger Behinderung II: Arbeitsfeld – Unterrichtende – Planungsprozess <i>Hanna Löhmansröben</i>	542
Integrative Gemeindefarbeit Bilanz aus der Sicht eines Pfarrers <i>Gerhard Borné</i>	554
Erstkommunionvorbereitung für Menschen mit und ohne Behinderung <i>Roland Weiß</i>	563
 Aus- und Fortbildung	
Lehrer sein in einer integrativen Klasse <i>Dieter Fischer</i>	574
Kooperation von Sonderschullehrer/innen und Regelschullehrer/innen im integrativen Religionsunterricht – Chancen und Probleme <i>Barbara Ortland-Tillmann</i>	584
Weiterbildung: FacherzieherIn Integrationspädagogik <i>Daniela Kobelt Neuhaus</i>	592
Fortbildung für Lehrkräfte des integrativen Religionsunterrichts Erfahrungen und Notwendigkeiten <i>Anita Müller-Friese</i>	602

Anhang

Literatur (in Auswahl)	608
Die Autorinnen und Autoren	621
Personenregister	624
Sachregister	632