

Inhalt

Vorwort	5
----------------------	----------

Marc Zimmermann, Christine Bescherer, Christian Spannagel

SEKTION 1: Kleine Schritte, große Wirkung – Kleinigkeiten verändern die Hochschullehre

Vorkurse Mathematik – Schnittstelle zwischen Schule und Hochschule	11
---	-----------

Jan Gehrke

Mathematische Vorkurse neu gedacht: Das Projekt VEMA	21
---	-----------

Rolf Biehler, Pascal R. Fischer, Reinhard Hochmuth, Thomas Wassong

Tutorenschulung als Teil der Lehrinnovation in der Studieneingangsphase „Mathematik im Lehramtsstudium“ (LIMA-Projekt)	33
---	-----------

Rolf Biehler, Reinhard Hochmuth, Juliane Klemm, Stephan Schreiber, Martin Hänze

Fachbezogene Qualifizierung von MathematiktutorInnen – Konzeption und erste Erfahrungen im LIMAProjekt	45
---	-----------

Rolf Biehler, Reinhard Hochmuth, Juliane Klemm, Stephan Schreiber, Martin Hänze

Der offene Matheraum als Baustein für aktives Mathematiklernen	57
---	-----------

Marc Zimmermann

YouTube-Vorlesungen: Der Mathematikprofessor zum Zurückspulen	67
--	-----------

Maika Fischer, Julia Werner, Tim Strübig, Christian Spannagel

Intelligent Assessment in der Algebra	79
--	-----------

Sandra Rebholz, Wolfgang Müller, Maren Hiob, Matthias Ludwig

SEKTION 2: Veränderungen im Großen – Verschiedene Veranstaltungskonzepte zur Verbesserung der Hochschullehre

Neue Wege in der Hochschulmathematik – Das Projekt SAiL-M.....	93
<i>Christine Bescherer, Christian Spannagel, Marc Zimmermann</i>	
Das „Didaktische Grundlagenstudium Mathematik“ an der Universität Duisburg-Essen.....	105
<i>Claudia Böttinger</i>	
Das multimediale Lehr- und Lernsystem MUMIE/TUMULT in der universitären Mathematikausbildung.....	115
<i>Katherine Roegner, Ruedi Seiler</i>	
Mathematikveranstaltungen gekleidet in Physik- Konfektionsware.....	123
<i>Peter Riegler</i>	
Portfolioarbeit angehender Grundschullehrerinnen und - lehrer im Fach Mathematik	133
<i>Rose Vogel, Anna-Katharina Schneider</i>	
Erfolgreich Programmieren lernen und lehren	143
<i>Marcus Crestani, Michael Sperber</i>	
Autorinnen und Autoren	153