

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	6
<i>Hilbert Meyer</i>	
<b>Einleitung</b> .....	7
<b>1 Lehren – eine Frage der Persönlichkeit?</b> .....	8
<b>Individuelle Chancen und Grenzen auf dem Weg zur „idealen“ Lehrkraft</b> .....	
Biografische Aspekte .....	9
Welche Aufgaben hat eine Lehrkraft? .....	11
Die ideale Lehrkraft .....	14
Lehrperspektiven zur Analyse des Lehrerfolgs .....	15
<b>Zurechtfinden am Arbeitsplatz Schule: So organisieren Sie Ihr Referendariat</b> .....	
Der „erste Schultag“ .....	17
Unterrichtsbesuche und andere Ausbildungselemente .....	19
Die Organisation eines gelungenen Unterrichtsbesuchs .....	20
Den Anforderungen von Seminar und Schule gerecht werden .....	22
Arbeits- und Unterrichtsorganisation .....	24
<b>Praxiselement</b> Blick über den Tellerrand .....	27
<b>2 Unterricht planen und durchführen</b> .....	29
<b>Unterricht als Prozess sehen und eine individuelle Vorstellung</b>	
<b>guten Unterrichts entwickeln</b> .....	
Was ist guter Unterricht? .....	29
10 Merkmale guten Unterrichts .....	31
Kompetenzorientierter Unterricht .....	33
„What works best?“ – Die Hattie-Metastudie .....	34
Lernperspektiven – Wovon erfolgreicher Unterricht abhängt .....	37
<b>Unterricht planen, die Planung dokumentieren und</b>	
<b>Planungsentscheidungen begründen</b> .....	
Der Planungsprozess .....	41
Planungskonstituenten eines Unterrichtsvorhabens .....	42
<b>Praxiselement</b> Arbeitsblätter gestalten .....	45
Ziele, Kompetenzen und Hauptanliegen .....	47
Die schriftliche Unterrichtsplanung .....	49
<b>Praxiselement</b> Kompetenzerwerbsschemata .....	50

<b>3</b>	<b>Miteinander reden und handeln</b> .....	56
	<b>Unterrichtssituationen mithilfe professioneller Kommunikation meistern</b> .....	56
	Kommunikationselemente als Unterrichtskonstituenten .....	56
	Körpersprache richtig deuten und authentisch auftreten .....	59
	Die Stimme bewusst einsetzen und gezielt trainieren .....	62
	Verbale Unterrichtskommunikation .....	66
	<b>Praxiselement</b> Gesprächsführung im Unterricht .....	68
	<b>Unterrichtsmethoden für heterogene Lerngruppen kennen und professionell einsetzen</b> .....	71
	Unterrichtsmethoden .....	71
	Die Choreografie einer Stunde .....	74
	Unterrichtsphasen .....	75
	Die fragend-entwickelnde Methode .....	80
	Kooperativ Lehren und Lernen .....	81
	<b>Praxiselement</b> Placemat-Methode .....	82
	<b>Praxiselement</b> Gruppenpuzzle .....	83
<b>4</b>	<b>Lern- und Entwicklungsprozesse verstehen</b> .....	86
	<b>Lern- und Entwicklungstheorien verstehen und Schüler individuell fördern</b> .....	86
	Theorien über das Lernen .....	86
	<b>Praxiselement</b> Prädikatives und funktionales Denken .....	88
	Lernen aus wissenschaftlicher Sicht .....	89
	<b>Praxiselement</b> Üben und Wiederholen .....	92
	Heterogenität aus entwicklungspsychologischer Sicht .....	93
	Individualisierung und Differenzierung im Unterricht .....	95
	<b>Den Erziehungsauftrag als Herausforderung wahrnehmen</b> .....	97
	Der Erziehungsauftrag .....	97
	Die Lebenswelt und Lebenswirklichkeit der „Jugend von heute“ .....	99
	Erziehen durch Beziehung .....	100
	Regeln und Rituale .....	102
	<b>Praxiselement</b> Hausaufgaben .....	104

<b>5 Lern- und Entwicklungsprozesse aktiv begleiten</b> .....	105
<b>So ungestört wie möglich lernen und lehren</b> .....	105
Classroom-Management .....	105
Ursachen und Deutungen von Unterrichtstörungen .....	107
Strategien für einen störungsarmen Unterricht .....	109
Wenn nichts mehr geht – Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen .....	111
<b>Schulische Beratungssituationen meistern</b> .....	113
Grundlagen der Beratung .....	113
Beispiele für schulische Beratungssituationen .....	115
<b>Praxiselement</b> Elternsprechtag .....	115
<b>Praxiselement</b> Kollegiale Fallberatung .....	117
Kooperation mit schulischen und außerschulischen Partnern .....	118
<b>6 Lehr-, Lern- und Unterrichtsprozesse evaluieren, bewerten sowie rechtssicher gestalten und beurteilen</b> .....	120
<b>Unterricht evaluieren sowie Leistungen erfassen, beurteilen und rückmelden</b> .....	120
Evaluation in Schule und Unterricht .....	120
Unterrichtskonstituenten als Evaluationswerkzeug .....	122
<b>Praxiselement</b> Unterrichtshospitationen .....	123
Grundlagen und Prinzipien der Leistungsbewertung .....	125
Bedingungen für eine (möglichst) gerechte Leistungsbeurteilung .....	126
<b>Rechte und Pflichten im Lehrerberuf kennen und rechtssicher handeln</b> .....	129
Grundlagen .....	129
Aufsichtspflicht und Haftung .....	130
Schulmitwirkung, Dienstrecht und Elternrechte .....	134
Rechtsquellen .....	137
<b>Anhang</b> .....	138
<b>Literatur</b> .....	141
<b>Register</b> .....	143