

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	X
Abkürzungsverzeichnis	XI
1. Einleitung	1
2. Professionalisierung im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis	9
2.1 Der „elitäre“ Professionalisierungsansatz.....	15
2.2 Der „egalitäre“ Professionalisierungsansatz.....	18
2.3 Der „prozessuale“ Professionalisierungsansatz.....	22
2.4 Professionalisierung im Spiegel sozialer Realität.....	25
2.5 Zwischenfazit und Weiterführung.....	28
3. Entberuflichung im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis	32
3.1 Funktionsprinzipien des Berufskonzepts.....	33
3.2 Entberuflichung als Strukturdebatte.....	39
3.2.1 Entberuflichung aus funktionaler Perspektive.....	41
3.2.2 Entberuflichung aus sozialer Perspektive.....	44
3.3 Entberuflichung im Spiegel sozialer Realität.....	47
3.4 Zwischenfazit und Weiterführung.....	52
4. Die Weiterbildner - eine Berufsgruppe zwischen Professionalisierung und Entberuflichung	57
4.1 Weiterbildner als heterogene Berufsgruppe.....	60
4.2 Anforderungs- und Qualifikationsprofile von Weiterbildnern.....	63
4.3 Qualifizierungsmöglichkeiten für Weiterbildner.....	68
4.4 Die soziale Situation der Weiterbildner.....	75
4.5 Zwischenfazit und Weiterführung.....	80

5. Konturen einer konzeptionellen Neubestimmung von Professionalisierung im Kontext von Beruflichkeit	87
5.1 Berufsbezogene Professionalisierung.....	89
5.2 Individualisierung und Subjektivierung im Kontext von Beruflichkeit ..	92
5.2.1 Individualisierung und Subjektivierung aus funktionaler Perspektive.....	94
5.2.2 Der Arbeitskraftunternehmer als Ausdruck eines Wandels der Arbeitswelt.....	99
5.2.3 Individualisierung und Subjektivierung aus sozialer Perspektive.....	107
5.2.4 Der Arbeitskraftunternehmer als Ausdruck eines Wandels der Berufswelt.....	111
5.3 Employability als Ausdruck von Individualisierung und Subjektivierung	117
5.4 Ambivalenzen von Individualisierung und Subjektivierung	126
5.4.1 Wandel der Arbeitswelt zwischen Selbstentfaltung und Belastung	130
5.4.2 Wandel der Berufswelt zwischen Freiheit und Zwang	136
5.5 Fazit: Professionalisierung als strukturelle Anforderung einer erwerbsbezogenen Neujustierung des Sozialen	142
6. Professionalisierung als individuelle Entwicklungsanforderung	145
6.1 Professionalität als spezifische Qualität beruflichen Handelns	148
6.1.1 Professionelles Handeln als Relationierung von Theorie- und Praxiswissen.....	150
6.1.2 Kompetenzen als Basis von Professionalität.....	155
6.2 Professionalisierung als impliziter und intentionaler Entwicklungsprozess.....	163
6.2.1 Die Stellung von Reflexivität im impliziten Professionalisierungsprozess.....	166
6.2.2 Die Stellung von Reflexivität im intentionalen Professionalisierungsprozess	171
6.3 Professionalisierung jenseits kollektiver Professionsentwicklung	177

7. Professionalisierung als kollektive Gestaltungsanforderung	180
7.1 Institutionelle Anforderungen impliziter Professionalisierungsprozesse.....	182
7.2 Institutionelle Anforderungen intentionaler Professionalisierungsprozesse	189
7.2.1 Inhaltliche Aspekte - Qualifikation oder Kompetenz als „Schlüssel“?.....	191
7.2.2 Inhaltliche Aspekte - Qualifikation oder Bildung als Zieldimension?.....	196
7.2.3 Organisatorische Aspekte - Regulierung oder Deregulierung als Alternativen?	204
7.3 Institutionelle Gestaltungsperspektiven in Zeiten des sozialen Wandels	214
8. Gesamtfazit und Ausblick	220
9. Literaturverzeichnis	226