

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung: Koordinaten pädagogischer Beziehungen	9
I Begriffe und Grundfiguren zum Verständnis pädagogischer Beziehungen	23
Liebe als Passion und Liebe als Aufgabe – mit Anmerkungen zum platonisch-pädagogischen Eros (Klaus Prange)	25
Herman Nohls »Pädagogischer Bezug«: Analyse und Rekonstruktion (Dorle Klika)	37
Rhetorik und Praxis: Ambivalenzen der deutschen Reformpädagogik (Jürgen Oelkers)	50
Ist der Begriff »Pädagogische Beziehung« noch sinnvoll? (Hermann Giesecke)	67
II Formen sexuellen Missbrauchs und professionelles Handeln	79
Täter und Täterstrategien bei sexuellem Missbrauch (Gabriele Roth)	81
Die Psychodynamik des Kindes und die Folgen sexueller Übergriffe für die sozialen Beziehungen (Brigitte Becker)	103
Vorstellungen von Partizipation des Kindes in Recht und Pädagogik (Barbara Schwarz)	117

III	Kontextspezifische Gestaltung pädagogischer Beziehungen	129
	Grenzen im Erziehungsprozess: Nähe- und Distanzregulationen an Übergängen im Bildungssystem (Elmar Drieschner und Detlef Gaus)	131
	Grundschul Kinder im schulischen Spannungsfeld von Nähe und Distanz (Edeltraud Röbe)	147
	Phänomene der pädagogischen Entgrenzung: Konstruktionen des Phänomens Nähe und Distanz im institutionellen Alltag (Anja Seifert und Monika Sujbert)	166
	Schulisches Handeln zwischen Nähe und Distanz: Neue Akzente und Probleme (Gabriele Strobel-Eisele)	182
	Die Autorinnen und Autoren	201
