Inhalt

KLAUS GRUBMÜLLER, Einleitung 7

ULRIKE BODEMANN, CHRISTOPH DABROWSKI, Handschriften der Ulmer Lateinschule. Überlieferungsbefund und Interpretationsansätze 11

BURKHARD HASEBRINK, Latinität als Bildungsfundament. Spuren subsidiärer Grammatikunterweisung im Dominikanerorden 49

HARTMUT BLEUMER, ‚Deutsche Schulmeister' und ‚Deutsche Schule'. Forschungskritik und Materialien 77

DOROTHEA KLEIN, Wortsammlung und Versgrammatik. Das ‚Speculum grammaticae' Hugo und Konrad Spechtsharts aus Reutlingen und seine Quellen 99

SUSANNE BAUMGARTE, Der Kommentar zum ‚Speculum grammaticae'. Ein Beispiel für Schulkommentierung im 14. Jahrhundert 165

ULRIKE BODEMANN, BEATE KRETZSCHMAR, Textüberlieferung und Handschriftengebrauch in der mittelalterlichen Schule. Eine Untersuchung am Beispiel des ‚Speculum grammaticae' und seines Kommentars 243

ULRIKE BODEMANN, HARTMUT BLEUMER, Die ‚Flores grammaticae' Ludolfs de Luco. Materialien zur Überlieferungsgeschichte. 281

HANS JÜRGEN SCHEUER, Ludolf de Luco: ‚Flores grammaticae'. Text und Übersetzung 303

HANS JÜRGEN SCHEUER, Der ‚Flores'-Accessus der Handschrift Prag, Metropolitankapitel, Cod. M.XXXVI. Kommentareinleitungen zur Grammatik Ludolfs de Luco und ihre wissensorganisierende Funktion 351

ALMUT SUERBAUM, *Litterae et mores*. Zur Textgeschichte der mittelalterlichen Avian-Kommentare 383

ULRIKE BODEMANN, Cedulae actuum. Zum Quellenwert studentischer Belegzettel des Spätmittelalters. Mit dem Abdruck von Belegzetteln aus dem 14. bis frühen 16. Jahrhundert .. 435

Abkürzungsverzeichnis 501

Register
Sachen und Orte 505
Autoren und Werke 517
Handschriften 526
Personen 530