

<b>Wort der Herausgeberin / Vorto de la eldonistino</b> .....	<b>15</b>
<b>Vorwort / Antaŭparolo</b> ( <i>Günter LOBIN</i> ) .....	<b>17</b>
<b>Lebenslauf von Helmar Frank / Biografio de Helmar Frank</b> .....	<b>27</b>
<b>Veröffentlichungen von Helmar Frank</b> .....	<b>39</b>
<b>Keith BOWLING:</b> .....	<b>77</b>
<i>Eighty years in the rapidly changing world</i>	
<i>Okdek jaroj en la rapide ŝanĝiganta mondo</i>	
<b>Kurd ALSLEBEN:</b> .....	<b>90</b>
<i>Information aesthetics in social media</i>	
<i>Informationsästhetik in Social Media</i>	
<i>Informaciestetiko en sociaj periloj</i>	
<b>Davide ASTORI:</b> .....	<b>97</b>
<i>How to „age“ a language: the „arcaicam esperantom“ of Manuel Halvelik</i>	
<i>Come „invecchiare“ una lingua: l'„arcaicam esperantom“ di Manuel Halvelik</i>	
<i>Kiel „maljunigi“ lingvon: la „arcaicam esperantom“ de Manuel Halvelik</i>	
<b>Věra BARANDOVSKÁ-FRANK:</b> .....	<b>112</b>
<i>The pioneer Czech conlanger Dr. Jan Lukeš</i>	
<i>Český „praconlanger“ Dr. Jan Lukeš</i>	
<i>Ĉeĥa „praconlanger“ Dr. Jan Lukeš</i>	
<b>Norman BERDICHEVSKY:</b> .....	<b>127</b>
<i>125 years of Esperanto – why and how it is different</i>	
<i>125 jaroj de Esperanto – kial kaj kiel ĝi estas diversa</i>	
<b>Gerrit BERVELING:</b> .....	<b>137</b>
<i>My first taste of Latin</i>	
<i>Mijn eerste Latijn</i>	
<i>Mia unua Latina</i>	
<b>Detlev BLANKE:</b> .....	<b>144</b>
<i>On the role of the specialist newsletter „Informilo por interlingvistoj“</i>	
<i>Zur Rolle des Fachbulletins „Informilo por interlingvistoj“</i>	
<i>Pri la rolo de la faka bulteno „Informilo por interlingvistoj“</i>	
<b>Juan Carlos CARENA, Liliana Beatriz FERRANTI:</b> .....	<b>152</b>
<i>Educational complexity and cybernetics in education</i>	
<i>Complejidad educativa y cibernética en educación</i>	
<i>Eduka komplekseco kaj kibernetiko en edukado</i>	

<b>Petr CHRDLÉ:</b> .....	167
<i>Ecological tourism and its specific features</i>	
<i>Ekoturistika a její specifické rysy</i>	
<i>Ekoturismo kaj ĝiaj specifaj trajtoj</i>	
<b>Felix von CUBE:</b> .....	176
<i>Desire for results</i>	
<i>Lust an Leistung</i>	
<i>Ĝuo pri labora agado</i>	
<b>Probal DASGUPTA:</b> .....	182
<i>Scarlet and green: phi-feature-inert Indo-Aryan nominals in a co-representation analysis</i>	
<i>Shamaantor protikriti-bisleshoner cokhe Bhaarotiyo Aarjo bhaashaar phaainishkriyo bisheshsho</i>	
<i>La ruĝo kaj la verdo: fi-trajto-inertaj sanskritidaj substantivoj en kunreprezenta analizo</i>	
<b>josef DÖRR:</b> .....	193
<i>Available word forms for Esperanto-neologisms (A good word form searches its sense)</i>	
<i>verfügbare wortformen für neuwörter in esperanto (gute wortform sucht bedeutung)</i>	
<i>disponeblaj vortformoj por esperantaj nov-vortoj (bona vortformo serĉas signifon)</i>	
<b>Hilmar Ilton Santanta FERREIRA:</b> .....	201
<i>Algorithm for the economic evaluation of the use of a technology component as input in an isolated agricultural process</i>	
<i>Algoritmo para avaliação econômica do emprego de insumo em prática agrícola componente de uma tecnologia</i>	
<i>Algoritmo por ekonomika taksado de uzado de ensumo en agrikultura praktiko, komponanto de teknologio</i>	
<b>Sabine FIEDLER:</b> .....	215
<i>Max Müller on a universal language</i>	
<i>Max Müller zum Thema Universalsprache</i>	
<i>Max Müller pri universalaj lingvoj</i>	
<b>Reinhard FÖSSMEIER:</b> .....	225
<i>Is Xenophobia a positive survival factor?</i>	
<i>Ist Xenophobie ein positiver Überlebensfaktor?</i>	
<i>Ĉu ksenofobio estas pozitiva pluviviga faktoro?</i>	

<b>Herbert FRANKE:</b> .....	<b>235</b>
<i>Some visual examples illustrating Helmar Frank's contributions to information psychology</i>	
<i>Beiträge von Helmar Frank zur Informationspsychologie – eine Übersicht anhand visueller Beispiele</i>	
<i>Kontribuoj de Helmar Frank al informacipsikologio – superrigardo surbaze de vidaj ekzemploj</i>	
<b>Werner FUSS:</b> .....	<b>253</b>
<i>Wavelength dependence and momentum effects in photochemistry</i>	
<i>Wellenlängen- und Impulseffekte in der Fotochemie</i>	
<i>Ondolongo- kaj impulsefikoj en fotokemio</i>	
<b>Peter GÄNG:</b> .....	<b>261</b>
<i>Holism – reflections about a world view</i>	
<i>Holismus – Überlegungen zu einer Weltsicht</i>	
<i>Holismo – rezonado pri mondkoncepto</i>	
<b>Federico GOBBO:</b> .....	<b>275</b>
<i>Mental experiments in informatics as a vehicle for innovation</i>	
<i>Gli esperimenti mentali in informatica come veicolo d'innovazione</i>	
<i>La pensaj eksperimentoj en informadiko kiel iloj por novigo</i>	
<b>Jan GÓROWSKI, Adam ŁOMNICKI:</b> .....	<b>285</b>
<i>The first problem of Josephus</i>	
<i>Pierwszy problem Józefa Flawiusza</i>	
<i>La unua problemo de Jozefo Flavio</i>	
<b>Jan GÓROWSKI, Adam ŁOMNICKI, Jerzy ŻABOWSKI:</b> .....	<b>295</b>
<i>Characteristic points of a trilateral</i>	
<i>Charakterystyczne punkty trójkąta</i>	
<i>Karakterizaj punktoj de triangulo</i>	
<b>Wolfgang GÜNTHER:</b> .....	<b>308</b>
<i>Cultures of sustainability – the ecological dimension of Esperanto</i>	
<i>Kulturen der Nachhaltigkeit - die ökologische Dimension des Esperanto</i>	
<i>Kulturoj de daŭropoveco - la ekologia dimensio de Esperanto</i>	
<b>Rul GUNZENHÄUSER:</b> .....	<b>322</b>
<i>From „teaching machines“ to eLearning platforms and online-learning for a lifetime</i>	
<i>Von „Lehrmaschinen“ zu eLearning-Plattformen und lebenslangem online-Lernen</i>	
<i>De „instrumaŝinoj“ al e-lernadaj platformoj kaj dumviva retlernado</i>	

<b>Johannes HEINRICHS:</b> .....	<b>336</b>
<i>Methodological reflections of structural language theory based on semiotic reflection theory</i>	
<i>Methodologische Überlegungen zur reflexionstheoretisch-semiotischen Strukturtheorie der Sprache</i>	
<i>Metodologiaj pripensoj pri reflektoteorie-semiotika strukturteorio de la lingvo</i>	
<b>Zlatko HINŠT:</b> .....	<b>352</b>
<i>Limitations in Esperanto for use of the preposition "po"</i>	
<i>Ograničenja u esperantu za uporabu prijedloga "po"</i>	
<i>Limigoj en Esperanto por la uzo de la prepozicio "po"</i>	
<b>Vjačeslav HROMOV:</b> .....	<b>366</b>
<i>The value of Latin for modern Europe</i>	
<i>Valoro de la Latina por nuntempa Eŭropo</i>	
<b>Pere JULIÀ:</b> .....	<b>376</b>
<i>On programs, learnig and computers</i>	
<i>Pri programoj, lernado kaj komputiloj</i>	
<b>Klaus KARL:</b> .....	<b>387</b>
<i>Students' achievement data – two models of analysis</i>	
<i>Schülerleistungsdaten – zwei Analysemodelle</i>	
<i>Datumoj pri atingajoj de lernantoj – du analizaj modeloj</i>	
<b>Sara KONNERTH:</b> .....	<b>403</b>
<i>Economical demands related to the use of computers in instructional processes</i>	
<i>Wirtschaftlichkeitsfragen bei der Anwendung des Arbeitsplatzrechners im Unterricht</i>	
<i>Ekonomiaj demandoj rilate al la apliko de la persona komputilo en instruado</i>	
<b>Ilona KOUTNY:</b> .....	<b>415</b>
<i>Esperanto in speech synthesis</i>	
<i>Eszperantó a beszédzintézisben</i>	
<i>Esperanto en parolsintezo</i>	
<b>Aleksandra KOWALCZYK:</b> .....	<b>425</b>
<i>Perception of landscapes and evaluation of their attractiveness for recreational purposes</i>	
<i>Percepcja krajobrazów i ocena ich atrakcyjności do rekreacji</i>	
<i>Perceptado de landpejzaĝoj kaj pritakso de ilia allogeco por rekreado</i>	
<b>Klaus KRIPPENDORFF:</b> .....	<b>434</b>
<i>Cybernetics as discourse</i>	
<i>Kibernetiko kiel diskurso</i>	

<b>Uwe LEHNERT:</b> .....	<b>452</b>
<i>Educational science on its way to becoming an exact science?</i>	
<i>Pädagogik auf dem Weg zu einer exakten Wissenschaft?</i>	
<i>Pedagogio survoje al ekzakta scienco?</i>	
<b>Karl LEIDLMAIR:</b> .....	<b>461</b>
<i>Body, mind and culture: some thoughts on the reducibility of mental qualities in light of an interactional theory of mind</i>	
<i>Körper, Geist und Kultur: Überlegungen zur Reduzierbarkeit mentaler Eigenschaften aus der Sicht einer interaktionalen Theorie des Geistes</i>	
<i>Korpo, menso kaj kulturo: rezonado pri redukteblo de mensaj kvalitoj el la vidpunkto de interaga teorio de la menso</i>	
<b>Lidia LIGEZA:</b> .....	<b>471</b>
<i>The golden twosome of contemporary Polish Nobel prize winners</i>	
<i>Polscy współcześni poeci – laureaci nagrody Nobla</i>	
<i>Ora duopo de polaj nuntempaj poetoj – nobelpremiitoj</i>	
<b>Haitao LIU:</b> .....	<b>486</b>
<i>Quantitative aspects of Esperanto</i>	
<i>Shijieyu de jiliang tezheng</i>	
<i>Kvantaj aspektoj de Esperanto</i>	
<b>Günther LOBIN:</b> .....	<b>499</b>
<i>The touristic space</i>	
<i>Der Touristische Raum</i>	
<i>La turismika spaco</i>	
<b>Brigitte MEDER:</b> .....	<b>507</b>
<i>Cybernetic Pedagogy in Belles Lettres</i>	
<i>Kybernetische Pädagogik in der Belletristik</i>	
<i>Kibernetika pedagogio en la beletro</i>	
<b>Bernhard MITTERAUER:</b> .....	<b>514</b>
<i>World view of many realities</i>	
<i>Weltbild der vielen Wirklichkeiten</i>	
<i>Mondbildo de multaj realaj</i>	
<b>György NANOVSZKY:</b> .....	<b>527</b>
<i>Present state of international language and its possible future in international relations</i>	
<i>Egy nemzetközi nyelv jelene és jövője a mai nemzetközi kapcsolatokban</i>	
<i>Nuntempo de internacia lingvo kaj ĝia ebla estonteco en la internaciaj rilatoj</i>	

<b>Seán Ó RIAIN:</b> .....	<b>541</b>
<i>Esperanto in „Linguistic Justice for Europe &amp; for the World“</i>	
<i>Esperanto in „Ceartas Teanga don Eoraip &amp; don Domhan“</i>	
<i>Esperanto en „Lingva justeco por Eŭropo kaj por la mondo“</i>	
<b>Fabrizio PENNACCHIETTI:</b> .....	<b>552</b>
<i>Lines and figures: parallel word histories in Indo-European and in Semitic languages</i>	
<i>Fili e figure: storie parallele di parole in indoeuropeo e in semitico</i>	
<i>Linioj kaj figuroj: paralelaj vortlistoj en hindeŭropaj kaj semidaj lingvoj</i>	
<b>Eva POLÁKOVÁ:</b> .....	<b>566</b>
<i>Possibilities and dangers of the online communication</i>	
<i>Možnosti a nebezpečnosti on-line komunikácie</i>	
<i>Ebloj kaj danĝeroj de retkomunikado</i>	
<b>Zdeněk PŮLPÁN:</b> .....	<b>577</b>
<i>Information, memory and learning, and Ebbinghaus's measurement</i>	
<i>Informace, paměť a učení a Ebbinghausovo měření</i>	
<i>Inform(aci)o, memoro kaj lernado, kaj mezurado de Ebbinghaus</i>	
<b>Anatolij ŜEJPAK, Valerij POROŜIN, Svetlana SMETANINA:</b> .....	<b>591</b>
<i>Quality improvement of technical education via Esperanto</i>	
<i>Повышение качества технического образования благодаря эсперанто</i>	
<i>Plibonigo de kvalito de teknika klerigo pro Esperanto</i>	
<b>Gennadij ŜILO, Liana TUĤVATULLINA:</b> .....	<b>600</b>
<i>Esperanto and a new page in the theory and practice of international expert research</i>	
<i>Эсперанто и новая страница в теории и практике международных экспертных исследований</i>	
<i>Esperanto kaj nova paĝo en la teorio kaj praktiko de internaciaj ekspertaj esploroj</i>	
<b>Wolfgang SCHMID:</b> .....	<b>621</b>
<i>Foundations of educational cybernetics using “metaphysics” as cybernetics</i>	
<i>Die Grundlegung der kybernetischen Pädagogik durch “Metaphysik” als Kybernetik</i>	
<i>Fundamentigo de kibernetika pedagogio per “metafiziko” kiel kibernetiko</i>	
<b>Alfred SCHREIBER:</b> .....	<b>631</b>
<i>On an equational model for self-referential sentences</i>	
<i>Über ein Gleichungsmodell für selbstbezügliche Aussagen</i>	
<i>Pri ekvacia modelo por memreferencaj propozicioj</i>	

<b>Zlatko TIŠLJAR:</b> .....	<b>645</b>
<i>Existence-cybernetic explanation of the world</i>	
<i>Ekzistado-kibernetika klarigo de la mondo</i>	
<b>Alfred TOTH:</b> .....	<b>658</b>
<i>The sign as a complex function</i>	
<i>Das Zeichen als komplexe Funktion</i>	
<i>La signo kiel kompleksa funkcio</i>	
<b>Robert VALLÉE:</b> .....	<b>667</b>
<i>A limit concept useful in Wiener's generalized harmonic analysis</i>	
<i>Un concept limite utile en analyse harmonique généralisée de Wiener</i>	
<i>Limesa koncepto utila en harmonia ĝeneraliga analizo de Wiener</i>	
<b>Wolfgang VIERECK:</b> .....	<b>674</b>
<i>Immigration/invasion of Angles, Jutes and Saxons into Britain from circa 400-600 AD: Earlier views and present-day insights</i>	
<i>Einwanderung/Invasion der Sachsen, Angeln und Jüten nach Britannien zwischen ca. 400-600 n.Chr.: Frühere Ansichten und heutige Einsichten</i>	
<i>Enmigro/invado de saksoj, angloj kaj jutoj en Briton inter 400-600 p.K.: Iamaj vidoj kaj hodiaŭaj rigardoj</i>	
<b>Bernhard WAGNER:</b> .....	<b>684</b>
<i>The Esperanto movement in German language radio</i>	
<i>Die Esperanto-Bewegung im deutschsprachigen Rundfunk</i>	
<i>La Esperanto-movado en la germanlingva radio</i>	
<b>Arno WARZEL:</b> .....	<b>690</b>
<i>Grouptheoretical Models in Watzlawick's theory of communication</i>	
<i>Gruppentheoretische Modelle in der Kommunikationstheorie Watzlawicks</i>	
<i>Grupteoriaj modeloj en la komunikadteorio de Watzlawick</i>	
<b>Klaus WELTNER:</b> .....	<b>698</b>
<i>Improvement of the learning situation for university beginners</i>	
<i>Verbesserung der Studiensituation für Studienanfänger</i>	
<i>Plibonigo de studadsituacio por studadkomencantoj</i>	
<b>Siegfried WENDT:</b> .....	<b>708</b>
<i>Composition diagrams for mastering the exploding complexity of systems</i>	
<i>Aufbaustrukturpläne zur Beherrschung der explodierenden Systemkomplexität</i>	
<i>Konstru-strukturaj planoj por regado de sistemkomplekseco</i>	
<b>Bengt-Arne WICKSTRÖM:</b> .....	<b>718</b>
<i>Ethnic minority rights and migration</i>	
<i>Rechte für ethnische Minderheiten und Einwanderung</i>	
<i>Rajtoj de etnaj malplimulto kaj enmigrado</i>	