

Inhaltsverzeichnis

Dietrich Karpa/ Birgit Eickelmann/ Silke Grafe Editorial: Digitale Medien und Schule – Zur Rolle digitaler Medien in Schulpädagogik und Lehrerbildung	5
Theoretische Ansätze und empirische Befunde zum Einsatz digitaler Medien	
Gerhard Tulodziecki/ Silke Grafe Digitale Medien und Schule aus medienpädagogischer Sicht – konzeptionelle Entwicklungen und empirische Forschung	11
Sabine Kaiser/ Uwe Sander Lernen mit neuen Medien aus theoretischer Perspektive	36
Heinz Moser Visuelle Medien im Unterricht	49
Ben Bachmair Auf dem Weg zu einer Didaktik mobilen Lernens	59
Helmut M. Niegemann/ Steffi Zander Tablets in der Schule: Mediendidaktische Chancen	79
Dietrich Karpa Digitale Lernbegleitung zur Förderung von Lernprozessen	85
Rudolf Kammerl/ Jönna Atzeroth Informationskompetenz mit modernen Schulbibliotheken fördern – Beobachtungen von Beispielen für Informationskompetenzförderung und Integration digitaler Medien im Modellprojekt „Schulbibliotheken für alle Schulen“	95
Wendelgard Saßnick-Lotsch/ Karlheinz Rebel Lernen durch Lesen unterstützt durch traditionelle Lernmedien – und Lernen mit Hilfe digitaler Medien	110

Richard Heinen/ Michael Kerres/ Mandy Schiefner-Rohs Bring your own device: Private, mobile Endgeräte und offene Lerninfrastrukturen an Schulen	129
Marc Motyka/ Josef Künsting Virtuelle Welten, echte Überzeugungen? Persuasion durch Computerspiele im Politikunterricht	146
Sebastian Wachs/ Tim Brosowski Gemeinsames Auftreten von Cyberbullying, physischem, verbalem und relationalem Bullying im Merkmalsraum: Eine multivariate Typologie	161
Aktuelle Herausforderungen für die Schul- und Unterrichtsentwicklung mit digitalen Medien	
Birgit Eickelmann Digitale Medien – Ein blinder Fleck in der Schulpädagogik?	186
Stefan Welling/ Ines Averbek Die Schule in der mediatisierten Welt – Herausforderungen und Entwicklungsperspektiven	196
Stefan Bornemann Kooperation und Kollaboration im Bildungsbereich – Möglichkeiten individuellen Lernens durch den Einsatz schülergebundener Computer	207
Mark Weisshaupt/ Elke Hildebrandt Die Bildung und die Games	222
Lujza Koldeová E-Learning in der Unterrichtspraxis aus theoretisch-empirischer Sicht	232

Zum Stellenwert digitaler Medien in der Lehrerbildung sowie aus der Perspektive der Lehrpersonen

Marion Brüggemann Medienhandeln und berufsbezogene Orientierungen von erfahrenen Lehrkräften	241
Dietrich Karpa E-Mail Interview mit Prof. Dr. Horst Niesyto: Digitale Medien als Element der Lehrerbildung	253
Dietrich Karpa/ Julian Kempf/ Dorit Bosse Das E-Portfolio in der Lehrerbildung aus Perspektive von Studierenden	264
Digitale Medien in der Unterrichtspraxis und in Schulprofilen	
Catrin Siedenbiedel Digitalisierung der Welt und Darstellendes Spiel im Unterricht	283
Klaus Moegling Politische Bildung und digitale und nicht-digitale Medien. Am Beispiel einer schulischen Politikwerkstatt in der Sekundarstufe II.	297
Oliver Emde/ Maria Grüning: Alternative Kinderöffentlichkeiten durch neue Medien	316
Gabriel Hund-Göschel Schulprofil Astrid-Lindgren-Schule Usingen	334
Helga Glöckler/ Matthias Lange Schulprofil Werner-von-Siemens-Realschule Wiesbaden	336
Gabriel Hund-Göschel/ Thomas Maxara/ Andreas Rehner Schulprofil Georg-Christoph-Lichtenberg-Schule Kassel	339
Mathilde Eichhammer Schulprofil Leopold-Ullstein-Realschule Fürth	343