

Inhalt

| | |
|--|-----|
| 1. Einleitung | 11 |
| 2. Das sozio-kulturelle Umfeld: Herkunft, frühe Einflüsse und »Prägungen« im »Grenzland« | 28 |
| 2.1 Familiäre und schulische Sozialisation: Kindheit und Jugendjahre in Livland und Elsass-Lothringen | 29 |
| 2.2 Akademische Sozialisation: Studienjahre in Jena, Bonn, München und Berlin | 42 |
| 3. Politisierung im Ersten Weltkrieg und in der Novemberrevolution | 59 |
| 3.1 Die »Schwenkung nach rechts«: Berliner Milieu und »kulturkritische« Kriegspublizistik | 62 |
| 3.2 Propaganda und »Abwehrkampf« im »Reichsland« Elsass-Lothringen, im Baltikum und in der Schweiz | 81 |
| 3.3 »Reichsbaltische« Krisendiagnostik, Beiträge zur Kriegszieldiskussion und frühe ethnopolitische Konzepte für den baltischen Raum | 94 |
| 3.4 »Politische Grenzlandarbeit« an der Seite von Georg Cleinow: Die »Deutschen Volksräte Posen und Westpreußens« | 109 |
| 4. Die verhasste Republik von Weimar und der rechte Weg zur »Volksgemeinschaft« | 133 |
| 4.1 Die »Jungen in der Politik«: Konturen und Entwicklung eines politisch-intellektuellen Gegenmilieus | 134 |
| 4.2 Neue Betätigungsfelder, Vernetzungen und Institutionen: Politisches Kolleg – Institut für Grenz- und Auslandsstudien – Deutsche Hochschule für Politik | 181 |
| 4.3 Praxis und Folgen der »Führerauslese«: Die Schüler Max Hildebert Boehms – fünf biographische Studien | 211 |
| Harald Laeuen 213 — Kleo Pleyer 216 — Friedrich Heiß 220 — Hermann Raschhofer 226 — Werner von Harpe 230 | |
| 4.4 »Volkstheorie« und Nationalitätenkunde als politische Wissenschaft: Grundlagenforschung zur Etablierung einer neuen »Völkerordnung« in Europa | 236 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 5. | Positionsbestimmung und Mobilisierung des »politischen Volkes«: Akademische Lehre und wissenschaftlich-politische Expertise im NS-Staat | 248 |
| 5.1 | Dem »Führer« zu Diensten: Die Protagonisten der »Deutschtumsbewegung« | 248 |
| 5.2 | »Dissimilation« statt »Assimilation«: Nationalsozialistische »Judenpolitik« und »Volksgruppenrecht« . . . | 273 |
| 5.3 | »Totales Volk« oder »Totaler Staat«? Die Etablierung der »Volkstheorie« an der Universität Jena | 294 |
| 5.4 | Im »Spiel der Mächte«: Akademische Lehre in Jena und Berlin . . . | 311 |
| 6. | »Volkstumspolitische« Expertise, Nachkriegsplanung und Neuorientierung | 337 |
| 6.1 | »Ein kluger SS-Mann würde sagen ...«: Vorschläge zur »völkischen Flurbereinigung« im Ausschuss für Nationalitätenrecht der Akademie für Deutsches Recht | 337 |
| 6.2 | Die Hinwendung zur »Westforschung« und die Wiederentdeckung der »Reichsgeschichte« | 354 |
| 6.3 | Ein Lebenswerk in Trümmern? Übergänge in die deutsche Nachkriegsgesellschaft | 375 |
| 7. | Das »eigenständige Volk« im »Europa der Völker«: Die Arbeit der (Nord-)Ostdeutschen Akademie in Lüneburg | 405 |
| 7.1 | Nordostdeutsches Kulturwerk und Ostdeutsche Akademie: Politische Bildungsarbeit – Politikberatung – landmannschaftliche Organisationstätigkeit und »Kulturpflege« . . | 405 |
| 7.2 | Geschichtspolitische Initiativen und konzeptionelle Anpassungen: Das Erbe der »Deutschtumsbewegung« zwischen »Ehrenrettung« und »semantischen Umbauten« | 440 |
| 8. | Schluss: Biographische Konstruktion und die Beharrungskraft von »Prägungen« und »Kernüberzeugungen« | 467 |
| | Boehms Netzwerke: Biographische Skizzen | 474 |

| | |
|---|-----|
| Abkürzungsverzeichnis | 487 |
| Abbildungsnachweis | 490 |
| Quellen und Literatur | 491 |
| Publikationsverzeichnis Max Hildebert Boehm | 491 |
| Archivalien | 514 |
| Gedruckte Quellen | 520 |
| Periodika | 536 |
| Literatur | 537 |
| Dank | 569 |
| Personenregister | 571 |