

Inhalt

Vorwort IX

Einführung..... 1

I (Religions-)Psychologische Annäherungen

Anton A. Bucher

„Fieberblasen, weil die Suppe nicht gegessen?“
Zur Entwicklung kindlicher Krankheitskonzepte 13

Christine Kuhn/Friedrich Spaeth

Psychisch kranke Kinder in gläubigen Familiensystemen
Anforderungen an Eltern und an Psychotherapeuten
in Bezug auf das Schuldverständnis..... 31

Gerhard Büttner

Ergänzen sich psychologische und
theologische Deutungen des kranken Kindes
oder schließen sie sich aus? 45

Constantin Klein/Heinz Streib

„Wer glaubt, ist glücklicher und gesünder!“
Gilt das auch für Kinder?..... 64

II Medizinische Annäherungen

Anja Fleischmann

Teddykrankenhaus und Klinikclowns
Versuche einer psychologischen Annäherung
an Kindheit, Kranksein und Krankenhaus 101

Andrea Dörries

Das Arzt-Patient-Verhältnis in der Kinderheilkunde
unter Berücksichtigung religiöser Aspekte 111

III Systematisch-theologische Annäherungen

Stephan Schaede

Das kranke Kind: Übel, Gnade, Strafanzeichen
oder Provokation für die ärztliche Kunst?

Einige Einblicke in die theologische Thematisierung
des kranken Kindes in evangelischem Kontext

von Luther bis Schleiermacher 122

Ernstpeter Maurer

Darf man mit kranken Kindern beten?

Zur Frage nach der providentia specialis in der Theologie 144

IV Exegetische und hermeneutische Annäherungen

Ruben Zimmermann

Kranke Kinder in Wundererzählungen
des frühen Christentums

Sozialgeschichtliche und figurenanalytische Aspekte 157

Jantine Nierop

Das kranke Kind als Tabu der Predigtvorbereitung
Markus 9,14–29 als homiletische Herausforderung
anhand von fünf Göttinger Predigtmeditationen

aus den Jahren 1981–2011 183

Katharina Kammeyer/Janieta Jesuthasan

Behindern ist heilbar

Dis/ability als hermeneutische Leitkategorie
im Umgang mit Krankheit und Gesundheit

in biblischen Heilungsgeschichten 194

Katharina Kammeyer/Janieta Jesuthasan

Wie gehen Kinder mit Behinderung
mit Heilungsgeschichten um?

Dis/ability als hermeneutische Leitkategorie
für Unterrichtsplanung und -analyse

am Beispiel der Bartimäus-Geschichte 211

V Religionspädagogische Annäherungen

<i>Saskia Flake/Mirjam Zimmermann</i> Aspekte der Behandlung des Themas Krankheit im Religionsunterricht Eine Lehrplananalyse	231
<i>Mirjam Zimmermann</i> „Hauptsache gesund?!“ Ist Krankheit (k)ein Thema im (Religions-)Unterricht?	257
<i>Brigitte Müller-Vollbrecht</i> Schule in der Kinderklinik der Medizinischen Hochschule Hannover (MHH) Ein Bericht aus der Praxis.....	279

VI Praktisch-theologische Annäherungen

<i>Beate Bühler-Egdorf</i> Rituale mit und für kranke(n) Kinder(n) Über Rituale, Gewohnheitshandlungen und Segnungen mit Kindern	294
<i>Jula Elene Well</i> Seelsorge für Eltern letal erkrankter Kinder	307
<i>Heike Kassebaum/Angela Kessler-Weinrich</i> Seelsorge mit Kindern Gelingende Kooperation von Medizin und Kinderkrankenhauseelsorge	326
Autorenverzeichnis	334