

Inhalt

Einleitung	6
Teil 1 – Grundlagen	9
Historische Entwicklung: Schrittweise zur Inklusion	10
Eckpunkte der Inklusion: Von der Sonderschulbedürftigkeit zur sozialen Teilhabe	14
Landkarte der Inklusion: Bundesweite Vielfalt	18
Teil 2 – Sonderpädagogische Förderschwerpunkte	23
Überblick: Verschiedene Schwerpunkte fördern	24
Der Förderschwerpunkt „Sprache“	26
Der Förderschwerpunkt „Lernen“	30
Der Förderschwerpunkt „emotionale und soziale Entwicklung“ / Verhalten	34
Der Förderschwerpunkt „Hören“	38
Der Förderschwerpunkt „Sehen“	42
Der Förderschwerpunkt „körperliche und motorische Entwicklung“	46
Der Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“	50
Von geistig behindert bis hochbegabt: Autismus	54
Teil 3 - Den Unterricht in der heterogenen Klasse gestalten	59
Überblick: In heterogenen Gruppen unterrichten	60
Von der Lernstandserhebung zur Förderplanung	62
Innere und äußere Differenzierung einsetzen	66
Offener Unterricht: Arbeiten nach einem (Wochen-)Plan	70
Die Lerntheke – ideal für den inklusiven Unterricht	74
Durch kooperatives Lernen das Miteinander fördern	78

Teil 4 - Schüler mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung fördern	83
Überblick: Kinder und Jugendliche mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung fördern	84
Mit dem Klassenklima die emotionale Basis für Vertrauen schaffen	88
Konflikte regeln – soziale Kompetenz steigern	92
Sozialkompetenz als Lernziel: Gehen Sie systematisch vor	96
Respekt und Disziplin: Wie Sie durch effizientes Classroom-Management den inklusiven Unterricht meistern	100
Kinder mit ADHS verstehen und fördern	104
Schulmüdigkeit: So geht es wieder bergauf	108
Teil 5 - Die richtige Förderung finden – Das Kind im Zentrum	113
Überblick: Die richtige Förderung finden – das Kind im Zentrum	114
Die Einschulung – eine sensible Schaltstelle	116
Die Eltern von Anfang an einbeziehen: Entwicklungsgespräche führen	120
Der Diagnoseprozess: Den sonderpädagogischen Förderbedarf feststellen	126
Die Eltern begleiten und beraten: Sonderpädagogischer Förderbedarf – was nun?	132
Mit dem Förderplan den Lernweg beschreiben	138
Inklusiver Unterricht – die Eltern vorbereiten	142
So heißt die Klasse das Kind willkommen	146
Probleme im Kontext von Inklusion lösen	152
Teil 6 - Inklusion braucht Vernetzung	157
Überblick: Inklusion braucht Vernetzung	158
Das Sonderpädagogische Förderzentrum (SFZ) als Partner Nr. 1	160
Mit dem Sachaufwandsträger einen guten Rahmen schaffen	164
Durch schulische und außerschulische Partner Sicherheit gewinnen	170
Der Schulbegleiter: Hilfe für das Kind, Entlastung für den Lehrer	174

Teil 7 – Das Schulprofil Inklusion gestalten	181
Überblick: Das Schulprofil Inklusion gestalten	182
Der Entwicklungsprozess: So wird aus Ihrer Schule eine inklusive Schule	184
Mit dem Förderkonzept zielgerichtet fördern und fordern	188
Mit einer Bestandsaufnahme den Ausgangspunkt feststellen	192
Unterrichten im Tandem: So vermeiden Sie Konflikte	198
Abprachen bei der Leistungsbewertung – Dem Kind mit sonderpädagogischem Förderbedarf gerecht werden.	202
So fördern Sie die Motivation für Inklusion und den Teamgeist	206
Die 9 Erfolgsfaktoren Ihrer Teams	210
Planen Sie Ihre SCHILF-Reihe „Methoden zur individuellen Förderung“ in 9 Schritten	214
Stichwortverzeichnis	218
Notizen	222