

Inhalt

<i>Andreas Fischer, Dietmar Frommberger</i> Das Vorhaben: Übergänge in der beruflichen Bildung – zwölf Ansichten	7
<i>Nicole Kimmelmann</i> Zielgruppenorientierung Diversity an Übergängen der beruflichen Bildung	11
<i>Tim Unger, Sabine Hering</i> Eingeübt. Überwunden. Reflektiert. Bildungstheoretische Anmerkungen zu Übergängen in der beruflichen Bildung.	31
<i>Dietmar Frommberger</i> Berufliche und hochschulische Bildung. Unterschiede, Diffusion und Übergänge in Deutschland und Europa	53
<i>Christian Schmidt</i> Übergänge und Übergangssystem vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung des Berufsbildungssystems	71
<i>Peter Dehnbostel</i> Übergänge und Kontexte zwischen formalen, nichtformalen und informellen Bildungs- und Qualifizierungsprozessen	85
<i>Nicole Naeve, Tade Tramm</i> Engagiert Lehrer/in werden oder erfolgreich studieren – ein Gegensatz?	101
<i>Sandra Bohlinger</i> Transnationale Mobilität in Bildung und Berufsbildung	121
<i>Martin Frenz, Simon Heinen</i> Berufsbiografische Übergänge zwischen Erwerbstätigkeiten – Eine Fallstudie in der Gebäudeenergieberatung	139
<i>Cortina Gentner</i> Produktionsschulen – ein Übergang mit System	155

H.-Hugo Kremer

Paradigmen in der Curriculumtheorie: Das Lernfeldkonzept im
Kontext der Input-Output-Diskussion

185

Andreas Fischer

Übergänge zwischen ökonomischer und nachhaltiger Rationalität

203

Rolf Dubs

Übergänge zwischen Instruktion und Konstruktion

227