

Inhalt

Einleitung	13
Kapitel I Was ist der gesellschaftliche Auftrag der Schule?	43
Kapitel II Wie detailliert und messbar sollen Lehrpläne formuliert sein?	69
Kapitel III Welches Wissen ist bedeutsam?	107
Kapitel IV Wie entstehen Lehrpläne?	139
Kapitel V Wie wirken Lehrpläne?	173
Kapitel VI Was wird in der Schule auch gelernt?	197
Kapitel VII Welche Aufgabe kommt dem Lehrmittel bei der curricularen Planung zu?	237
Kapitel VIII Wie national sind Lehrpläne?	261
Kapitel IX Das Ringen um das erziehungswissenschaftliche Curriculum der Lehrerbildung	287
Abkürzungen und Internetadressen	319
Abbildungen und Tabellen	321
Literatur	323