

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

<i>Torsten Fritzlar, Friedhelm Käpnick</i>	5
Theorieansätze zur Kennzeichnung des Konstruktes „Mathematische Begabung“ im Wandel der Zeit <i>Friedhelm Käpnick</i>	9
Robert – Zur Entwicklung mathematischer Expertise bei Kindern und Jugendlichen <i>Torsten Fritzlar</i>	41
„Meine Leistungen in Mathematik und mein Interesse sind um 100 Prozent gesunken“ – eine Längsschnittstudie zu zwei als „mathematisch begabt“ eingeschätzten Kindern <i>Peter Bardy, Thomas Bardy</i>	61
„Das hat mich zutiefst fasziniert!“ – Schlüsselerlebnisse auf dem Weg zum (Selbst-)Erkennen einer mathematischen Begabung <i>Interview von Friedhelm Käpnick mit Christopher Deninger</i>	93
Die prinzipielle Unschärfe unserer Begriffe <i>Heinrich Bauersfeld</i>	105
Besondere visuelle Vorstellungskompetenzen – ein markantes Merkmal mathematischer Begabungen? <i>Friedhelm Käpnick</i>	131
Besonderheiten mathematisch begabter Mädchen <i>Ralf Benölken</i>	153
Fragen zur Diagnostik besonderer mathematischer Begabungen <i>Marianne Nolte</i>	181
Mathematische Leistungsfähigkeit – Prädiktoren überdurch- schnittlicher Leistungen in der gymnasialen Oberstufe <i>Manja Foth, Elke van der Meer</i>	191
Begabung und Begabungsforschung auf musikalischem Gebiet <i>Franziska Olbertz</i>	221