

# Inhaltsverzeichnis

Editorial . . . . .	7
<i>Melanie, Schülerin einer 4. Primarklasse</i>	
Was meine Ohren und mein Mund an einem typischen Schultag tun . . . . .	11
<b>Miriam Leuchter</b>	
Die Erforschung pädagogischer Überzeugungen . . . . .	12
<i>Walter Rüger, Allgemeinarzt</i>	
«Rezepte schreiben ist leicht, aber ...» . . . . .	31
<b>Nadine Tuor</b>	
«... damit das Mündliche nicht zu kurz kommt.» – Überzeugungen von Lehrpersonen zur Förderung der mündlichen Sprachfähigkeiten. . . . .	35
<i>Rosmarie Peter, Coiffeurmeisterin</i>	
Der Coiffeursalon als Ort der Begegnung . . . . .	61
<b>Margarete Imhof</b>	
Zuhören als Voraussetzung und Ergebnis von Unterricht: Einstellungen von Lehrerinnen und Lehrern zum Zuhören im Unterricht. . . . .	63
<i>Erwin Benz, Kapuziner und Seelsorger</i>	
Der Seelsorger und das Wort. . . . .	85
<b>Corinne Wyss</b>	
Reflexion und Kooperation im Lehrberuf. Zum Stellenwert der Mündlichkeit für die Berufspraxis von Lehrpersonen. . . . .	88
<i>Barbara Gysel, Kantonsrätin und Parteipräsidentin</i>	
Redefreiheit als universelles Prinzip – und Mündlichkeit im politischen Alltag vor Ort. . . . .	104

**Peter Sieber**

Probleme und Chancen der Diglossie – Einstellungen zu  
Mundarten und Hochdeutsch in der Deutschschweiz . . . . . 106

*Thomas Kropf, Ausbilder und Nachrichtenredaktor bei Radio und TV*

Von den Schwierigkeiten beim Schreiben von Radio-Nachrichten . . . . . 137

**Julia Putsche**

«Weil ich die französische Sprache gern höre» – Einstellungen zum  
gesprochenen Französisch deutscher Grundschüler/-innen . . . . . 139

*Ursula Ulrich und Peter Züsli, Theaterpädagogin/-pädagoge*

Kreativitätsfördernde Mündlichkeit im theaterpädagogischen Alltag . . . . . 159

**Margrith Lin**

Unterschiedliche Erwartungen an die Mündlichkeit . . . . . 163

*Said Kaddour, Hauswart in einem Altersheim*

Wenn jemand nicht von Herzen lächelt, merkt man das! . . . . . 184

**Naxhi Selimi**

Familiäre Einflüsse auf die Mündlichkeit mehrsprachig  
aufwachsender Kinder . . . . . 186

*Monika Wohlgemuth, Primarlehrerin*

Ein typischer Schultag voller Mündlichkeit . . . . . 203

Autorinnen und Autoren, Herausgeberinnen und Herausgeber . . . . . 206