

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der HerausgeberInnen 9

Aktuelle Fragen zur Inklusion und Diversity im internationalen Kontext

Max Kreuzer, Mandy Hermann

Inklusion und Diversity – Zwei Seiten der gleichen Medaille? 12

Michelle Proyer

Die Norm als Ziel – Inklusion als Barriere?!

Einblicke in die Rolle von Individualität im Schulalltag

von Kindern mit Behinderung in Asien22

Tobias Buchner, Gottfried Biewer

Forschung zum Einfluss von Policies und Gesetzen

auf die Leben von Menschen mit Behinderung:

Das Quali-TYDES Projekt.....30

Ralph Zhand

Behinderung im Fokus der Weltbank38

Peter Sehrbrock

Gemeinschaft und Individuum in der Schwarzafrikanischen Ethik

nach Bénézet Bujo unter besonderer Berücksichtigung von

Menschen mit Behinderung48

Anke Rosenau, Marianne Irmeler

Inclusice Volunteering – Möglichkeiten und Chancen des

persönlichen Engagements von Menschen mit Behinderung

im internationalen Kontext am Beispiel des ASA-Programms61

Werner Leitner

Parental Alienation Syndrome als Forschungsgegenstand der
Heil- und Sonderpädagogik im internationalen Vergleich68

**Aktuelle Entwicklungen in der Ausbildung von Fachleuten im
internationalen Kontext**

Arthur Limbach-Reich

Hochschule und Behinderung: BRK in der Groß-Region.....76

Barbara Schwartz-Bechet

Increasing Pedagogical Application by Teacher Candidates
Trough the Development of a Literacy Skills Program
for Non-English-Speaking Families.....85

*Christine Schmalenbach, Christoph de Oliveira K ppler,
Konsortium FAPIESE*

FAPIESE – Ein internationales Kooperationsprojekt
zur Verankerung des Fachbereichs ‚P dagogik bei Krankheit‘
an Universit ten in Lateinamerika92

Ulrike Sch tte, Ulrike M. L dtke

Implementierung des Master-Studienganges ‚Speech and Language
Pathology‘ in Tansania als kultursensibles Projekt –
‚Inclusive Ecudation‘ als Forschungsgegenstand der
internationalen vergleichenden Heil- und Sonderp dagogik101

Vanda H jkov , Lea Kv to nov , Iva Strnadov 

Wege zur Inklusion im Universit tsstudium109

Katerina Hadkova, Regina Prouzova

Inklusive Bildung von Universit tsstudent/innen mit einer
Beeintr chtigung des H rens115

Karel Pančocha

Pre-service Teachers' Attitudes towards Individuals with Disabilities and Inclusion123

Aktuelle Entwicklungen in ausgewählten Ländern

Thomas Barow

Vorbild oder Zerrbild? Außen- und Innenperspektive auf inklusiv Bildung in Schweden130

Julia Gerestorfer, Elfriede Ederer, Barbara Gasteiger Klipcera

Lebensqualität von Menschen mit hohem und höchstem Unterstützungsbedarf in Österreich und Schweden144

Ingeborg Thümmel

Zur Förderung von kaum- und nichtsprechenden Schülern in schulischen Institutionen – Ausgewählte Ergebnisse zu Bedarfen und zur Effizienz des Förderkonzeptes der Unterstützten Kommunikation an niedersächsischen Bildungsinstitutionen.....153

Birgit Lütje-Klose, Björn Serke, Magdalena Palla

Gelingsbedingungen der schulischen Inklusion von Kindern mit Roma-Hintergrund in Ungarn – Ergebnisse eines Lehr-Forschungsprojektes der Universität Bielefeld und Szent István Jászbéreny163

Miroslava Bartoňová, Jarmila Pipeková

Some aspects of inclusive education in conditions of Czech education171

Marie Vitková

Special Needs of pupils in the context of framework education programme for basic education179

Margarita Schiemer

Zur Bedeutung von Individuum und Gemeinschaft in einer fremden Kultur am Beispiel Bildung für Kinder mit Behinderung184

8 Inhaltsverzeichnis

Simon Reisenbauer, Michelle Proyer

**Individuelle und gesellschaftliche Relevanz der Vermittlung
von Alltagsfertigkeiten in inklusiven Schulen – Beispiele aus
Bolivien und Thailand.....192**