

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	7
Vom Gestern – ins Heute – fürs Morgen	
<i>Steffen Wittkowske</i>	
Die Heimat hat sich schön gemacht.....	13
Von Lernwegen	
<i>Hartmut Giest</i>	
Lernwege der Kinder und die Lehrstrategie des Aufsteigens vom Abstrakten zum Konkreten	25
<i>Katrin Liebers, Petra Maier, Annedore Prengel und Gudrun Schönknecht</i>	
Pädagogische Diagnostik und Lernwege von Kindern im inkluisiven Sachunterricht.....	48
<i>Astrid Kaiser</i>	
Lernwerkstatt RÖSA: Eigenaktives Lernen für eine Welt des Wandels	63
Über Lernprozesse	
<i>Ursula Carle</i>	
Mit den Kindern lernen – anschlussfähige Lernprozesse gestalten	75
<i>Jutta Hartmann</i>	
„Familie ist Familie ist Familie ist...“ Lernherausforderungen im Kontext von Diversity Education	86
<i>Eva Gläser</i>	
„Und die Knochen machen, dass du dich bewegen kannst.“ Schütlervorstellungen zum menschlichen Stütz- und Bewegungs- apparat und ihre Bedeutung für Lernprozesse im Sachunterricht	112

Karen Weddehage

Dem (eigenen) Leben auf der Spur...

Lebensentwürfe und biografisches Lernen im Sachunterricht 126

Zur Kategorie „Geschlecht“

Katharina von Maltzahn

Die Bedeutung und Entwicklung von Interessen, Einstellungen
und Emotionen bei der Bewältigung des Übergangs von der
Grundschule in die weiterführenden Schulen

135

Hannelore Faulstich-Wieland

Berufsorientierung schon in der Grundschule? 150

Susanne Miller und Vera Brinkmann

Schülerinnen- und Schülerfragen im Sachunterricht –
auch unter der Genderperspektive bedeutsam?

164

Dagmar Richter

Ergebnisse zur Kategorie Geschlecht in einer

Interventionsstudie zum politischen Lernen im Sachunterricht 176

Iris Pahmeier und Petra Wolters

Warum Mädchen und Frauen (nicht) Fußball spielen –

Geschlechterdifferenzen im Sport..... 185

Marianne Horstkemper

Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer? 198

Autorenverzeichnis 214