

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

W. Haber: Aufgaben und Ziele der Gesellschaft für Ökologie	7
--	---

Grundsatzaufsätze

W. Riedel: Zur Behandlung der Didaktik der Ökologie in der Gesellschaft für Ökologie	11
G. Schaefer: Grundsätze zu einer Didaktik der Ökologie	18

Theorie und Praxis des ökologischen Unterrichts

I Auf der Primarstufe

D. Eschenhagen: Ökologieunterricht und Umwelterziehung in der Grundschule	47
G.-J. Müller: Ökologisches Denken auch im Sachunterricht	70
W. Riedel: Im Wald gibt's mehr als lauter Bäume	79

II Auf der Sekundarstufe I

G. Eulefeld: Ökologie und Umwelterziehung	92
G.-G. Begerow, D. Rodi, F. Bay und G. J. Krieglsteiner: Der Acker — Probleme einer Monokultur	108
P. Fellenberg: Einige erprobte Untersuchungsmöglichkeiten in Waldökosystemen	125

III Auf der Sekundarstufe II

G. Trommer: Ökologie und Umwelterziehung auf der Sekundarstufe II — Denkalternativen für Ökologiekurse auf der gymnasialen Oberstufe	139
B. Blume: Projektorientierter Unterricht im Leistungskurs Ökologie, dargestellt am Beispiel einer Landschaftsplanung am Ökosystem Einfelder See	151
W. Koth: Flechten als Bioindikatoren der Luftimmissionsbelastung — eine Unterrichtsreihe für Kurse der gymnasialen Oberstufe	167

IV Als Spiralcurriculum

- W. Riedel, E. Link, M. Schröder und U. Heintze: Landschaftswandel und Landschaftserhaltung in Heidelandschaften — Ein Themenbeispiel im fächerübergreifenden Unterricht verschiedener Schulstufen 186

V In der Lehrerausbildung und Lehrerfortbildung

- G. Weigmann, H. P. Blume, H. Mattes und H. Sukopp: Ökologie im Hochschulunterricht — Ein Großpraktikum in der Berliner Innenstadt 212
- M. Noll: Gewässerökologie als Thema in der Lehrerausbildung — Möglichkeiten und Durchführung eines Feldkurses 241
- K. Dylla: Lehrer(fort)bildung in Ökologie. Afrikanische Steppentiere im Gleichgewicht der Natur: „Tiere sind anders als Du denkst!“ — Eine Unterrichtseinheit im Prozeß kooperativer Lehrerfortbildung in Hessen unter besonderer Berücksichtigung des Sachunterrichtes auf der Primarstufe 258

Medien

- P. Winde: Modelle im Ökologieunterricht 277
- D. Lehmann und F. Sandrock: Neue Medienansätze im Ökologieunterricht 299

Fazit

- G. Trommer und W. Riedel: Didaktik der Ökologie — Grundlage für Ausbildung, Erziehung und Bildung 312

Verzeichnis und Anschriften der Autoren