

## Inhalt

Vorwort des Herausgebers . . . . .	7
Einleitung . . . . .	11
<b>TEIL I: MEDIENDIDAKTIK ALS KOMPONENTE KOMMUNIKATIONSTHEORETISCH-UNTER- RICHTSTHEORETISCHEN DENKENS . . . . .</b>	<b>15</b>
Horst Dichanz / Günter Kolb: Mediendidaktik — Entwicklung und Tendenzen . . . . .	16
Günter Kolb: Kommunikationsorientierte Mediendidaktik? Mediendidaktische Überlegungen im Zusammenhang mit einigen Aspekten der Kommunikationstheorie . . . . .	42
Horst Dichanz: Medien in unterrichtstheoretischer Sicht . . . . .	83
Joachim Kallinich: Vermittlung, Anschauung, Technik, Kommunikation: Zen- tralbegriffe einer Mediendidaktik . . . . .	106
<b>TEIL II: AKTUELLE MEDIENDIDAKTISCHE PROBLEME . . . . .</b>	<b>129</b>
Klaus-Dieter Eubel: Ergebnisse und Methoden der bisherigen Medienforschung in kritischer Sicht . . . . .	130
Gunther Volck / Gerhard Schneider: Medieneinsatz zur Veränderung der Unterrichtspraxis . . . . .	154
Ursula Henk-Riethmüller: Möglichkeiten der Individualisierung durch Medien . . . . .	187
Erhard U. Heidt: Klassifikationsprobleme von Medien in Lehr- und Lern- prozessen . . . . .	210
Literaturverzeichnis . . . . .	245
Sachregister . . . . .	261
Die Autoren der Beiträge . . . . .	263