

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| 1. Einführung | 11 |
| Zur aktuellen Lage von Partnerschaft und Ehe | 11 |
| Sind feste Paarbeziehung und Ehe am Ende? | 14 |
| Familiäre Diversität und ihre klinisch-psychologische Bedeutung | 15 |
| 2. Klinisch-psychologische Bedeutung von Partnerschaft und Ehe | 19 |
| Heutige Einstellungen zu Partnerschaft und Ehe | 20 |
| Die Suche nach dem ewigen Glück | 20 |
| Suche nach Geborgenheit als Grundbedürfnis | 21 |
| Partnerschaft, um gesünder und länger zu leben | 23 |
| Wie gut funktionieren Partnerschaften? | 23 |
| Wie zufrieden sind Paare mit ihrer Beziehung? | 23 |
| Wie sieht der Verlauf der Zufriedenheit aus? | 25 |
| Voraussetzungen einer dauerhaft glücklichen Partnerschaft | 27 |
| Welche Rolle spielt die Liebe? | 28 |
| Was ist Liebe? | 28 |
| Neuere psychologische Ansätze zur Liebe | 31 |
| Neuropsychologie der Liebe | 33 |
| Liebe ist interindividuell unterschiedlich | 35 |
| Definition von Partnerschaftsstörungen | 37 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Psychische Störungen und Partnerschaft | 41 |
| Partnerschaftsstatus und Befinden | 42 |
| Partnerschaftsqualität und Befinden | 45 |
| Gesundheitsprobleme und Störungen eines Partners als «we-disease» | 48 |
| Partnerschaftsqualität und psychische Störungen | 55 |
| Partnerschaftsqualität und Depressionen | 55 |
| Dyadische Interaktion und Depression | 57 |
| «Expressed emotion» und Depression | 58 |
| Dyadisches Coping bei Paaren mit einem depressiven Partner | 60 |
| Sexualität bei Paaren mit einem depressiven Partner | 61 |
| Was kommt zuerst: Depression oder Unzufriedenheit in der Partnerschaft? | 62 |
| Partnerschaftsqualität und Essstörungen | 63 |
| Partnerschaftsqualität und Angststörungen | 67 |
| 4. Psychische Störungen bei Kindern und die Rolle der Familie | 71 |
| Prävalenz psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter | 71 |
| Störungsentstehung bei Kindern und Jugendlichen | 75 |
| Interaktion zwischen Anlage und Umwelt als Störungsdisposition | 77 |
| Die Familie als wichtigste Sozialisationsinstanz | 78 |
| Dimensionen familiären Funktionierens | 85 |
| Wichtigste familiäre Risikofaktoren für kindliche Störungen | 86 |
| Störungen der Eltern und kindliche Störungen | 89 |
| Tabuisierung und Loyalitätskonflikt | 95 |
| Parentifizierung | 96 |
| Bindung und Störungen bei Kindern und Jugendlichen | 97 |
| Schwerpunkte der Bindungsforschung | 97 |
| Die Rolle der Sensitivität bei psychischen Störungen | 103 |
| Bindungserfahrungen und emotionale Sicherheit | 105 |
| Häufigkeit der Bindungsstile | 106 |
| Zusammenhänge zwischen Bindungsstil und kindlichen Auffälligkeiten | 107 |
| Mechanismen der Bindungserfahrung und Psychopathologie | 112 |

| | |
|--|------------|
| Erziehung und Störungen bei Kindern und Jugendlichen | 116 |
| Ungünstiges Erziehungsverhalten | 117 |
| Ungünstige Erziehungseinstellungen und -stile | 128 |
| Erziehung, Medienkonsum und die Folgen | 133 |
| Wechselspiel zwischen Eltern und Kind | 136 |
| Partnerschaftskonflikte, Interaktionsstile und Kommunikation | 140 |
| Netter Umgang im Alltag | 145 |
| Positive emotionale Selbstöffnung | 146 |
| Konstruktive Konfliktkommunikation | 147 |
| Dyadisches Coping | 148 |
| Ursachen von Partnerschaftskonflikten | 149 |
| Folgen von Partnerschaftskonflikten | 150 |
| Folgen für Kinder und Jugendliche | 151 |
| Folgen für das psychische Befinden des Kindes | 153 |
| Folgen bei Gewalt zwischen den Eltern | 155 |
| Folgen für das Leistungsverhalten des Kindes | 157 |
| Folgen für das somatische Befinden des Kindes | 159 |
| Prozessmodell der Folgen für das kindliche Befinden | 160 |
| Reziprozität der Einflüsse | 165 |
| 5. Scheidung und ihre Bedeutung für die Familie | 167 |
| <hr/> | |
| Modelle zum Verständnis von Scheidungen | 167 |
| Kognitiv-lerntheoretisches Scheidungsmodell | 167 |
| Austauschtheoretische Scheidungsmodelle | 168 |
| Sozialphysiologisches Scheidungsmodell | 173 |
| Stresstheoretisches Scheidungsmodell | 175 |
| Integrative Scheidungsmodelle | 181 |
| Empirische Befunde zu Risikofaktoren für eine Scheidung | 183 |
| Persönlichkeitsmerkmale | 183 |
| Kompetenzdefizite | 186 |
| Kommunikationsdefizite | 186 |
| Defizite der Problemlösekompetenz | 188 |
| Defizite im dyadischen Coping | 190 |
| Scheidungsfolgen für Erwachsene | 191 |

| | |
|--|------------|
| Scheidungsfolgen für Kinder | 195 |
| Mediatoren der Scheidungsfolgen | 200 |
| Adaptationsanforderungen infolge einer Scheidung | 202 |
| Geschlechtsunterschiede bei Scheidungsfolgen | 204 |
| Altersunterschiede bei Scheidungsfolgen | 204 |
| Scheidungsfolgen abhängig von der Situation danach | 206 |
| Scheidungsfolgen und die Rolle der Väter | 208 |
| Die «positive» Scheidung | 212 |
| Längerfristige Scheidungsfolgen für die eigene spätere Partnerschaft | 214 |
| Scheidung bei zufriedenen Paaren | 216 |
| 6. Familiäre Gewalt | 225 |
| Formen von Gewalt in der Familie | 225 |
| Gewalt in der Partnerschaft | 226 |
| Definition partnerschaftlicher Gewalt | 226 |
| Prävalenz der Gewalt in Paarbeziehungen | 227 |
| Offene versus verdeckte Gewalt | 230 |
| Geschlechtsunterschiede in der Gewaltausübung | 232 |
| Ursachen für Gewalt in der Partnerschaft | 234 |
| Auswirkungen von Gewalt auf die Paarbeziehung | 238 |
| Gewalt zwischen Partnern und ihre Folgen für das Kind | 239 |
| Häusliche Gewalt gegen Kinder | 240 |
| Definition | 240 |
| Prävalenz | 241 |
| Ursachen | 244 |
| Folgen von Strafen | 246 |
| 7. Familie als Resilienzfaktor | 251 |
| Konstrukt und Definition der Resilienz | 251 |
| Individuelle und familiäre Resilienzfaktoren | 252 |

| | |
|--|------------|
| 8. Prävention im Rahmen von Partnerschaft und Familie | 257 |
| Prävention oder Beziehungspflege bei Paaren | 259 |
| Gründe für Prävention bei Paaren | 260 |
| Präventionsformen und -programme bei Paaren | 260 |
| Prävention bei Paaren mit schweren Erkrankungen | 263 |
| Prävention bei werdenden Eltern | 264 |
| Prävention bei Patchworkfamilien | 265 |
| Prävention mittels DVD und Internet | 267 |
| Wirksamkeit von Präventionsprogrammen für Paare | 269 |
| Wirksamkeit von DVD und Internet | 272 |
| Wirksamkeit von Prävention bei Paaren mit einer schweren Krankheit | 273 |
| Prävention oder Beziehungspflege bei Familien | 274 |
| Förderung der elterlichen Sensitivität | 275 |
| Wirksamkeit von Trainings der elterlichen Sensitivität | 276 |
| Förderung von Erziehungs Kompetenzen | 277 |
| Triple P | 278 |
| Wirksamkeit von Elterntrainings | 279 |
| 9. Paartherapie | 283 |
| Paartherapie bei Partnerschaftsstörungen | 284 |
| Reziprozitätstraining – Erhöhung der Positivität im Alltag | 286 |
| Kommunikations- und Konfliktlösetraining | 287 |
| Problemlösetraining | 288 |
| Kognitive Methoden | 289 |
| Akzeptierungsarbeit | 289 |
| Bewältigungsorientierte Interventionen | 290 |
| Wirksamkeit der Paartherapie | 291 |
| Paartherapie bei psychischen Störungen | 293 |
| Paartherapie bei Depressionen | 293 |
| Wirksamkeit der Paartherapie bei Depressionen | 298 |
| Paartherapie bei anderen psychischen Störungen | 299 |
| Paartherapie zur Behandlung somatischer Störungen | 299 |

| | |
|--|------------|
| 10. Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen | 303 |
| Merkmale der Verhaltenstherapie | 304 |
| Der Segeltörn als Metapher | 307 |
| Einbezug der Eltern und wichtiger Bezugspersonen in die Behandlung der Kinder | 308 |
| Wirksamkeit der Verhaltenstherapie | 311 |
| Literaturverzeichnis | 313 |
| Sachwortverzeichnis | 351 |
