

Inhalt

Vorwort	8
1. Maria Montessori – Leben und Ideen	10
1.1. Das Leben als Wurzelboden der Ideen	10
1.2. Die Ideen	21
1.3. Montessoris Entwicklungs- und Lernkonzept: Das Freie Lernen ermöglichen	30
1.4. Resümee: KOMPETENZgewinn durch Freies Lernen.....	43
1.5. Montessori-Pädagogik ist gefragt – und doch auch wieder nicht.....	46
2. Janusz Korczak – Leben und Ideen.....	49
2.1. Ein Leben mit Kindern – ein Leben für Kinder.....	49
2.2. „Erzählende Pädagogik“	51
2.3. Religion	54
2.4. Ideen und Konzepte.....	57
2.5. Korczaks Menschenbild	62
2.6. „Erziehung“?.....	63
2.7. Dom Sierot als Erfahrungs- und Lernfeld für Kinder und Erzieher	66
2.8. Selbstverständnis und Arbeit des Erziehers.....	74
2.9. Korczaks Pädagogik ist eine Pädagogik der Veränderung	79
2.10. Korczak – ein vergessener und unterschätzter Pädagoge?	83

3. Montessori und Korczak – Ein Vergleich	87
Vorbemerkung	87
3.1. Biografisches	87
3.2. Ideen.....	89
3.3. „Ermöglichungspädagogik“ - zusammenfassende Bemerkungen	95
3.4. Montessori und Korczak: Ein Ziel – verwandte Wege.....	98
3.5. Freiheits- und Entwicklungswissen - Gestaltungs- und Veränderungswissen – zur kognitiven Vergewisserung	102
4. Kinder und Jugendliche in unserer Zeit - Beobachtungen und einige Schlussfolgerungen.....	104
4.1. Kinder als „Adressaten“	105
4.2. Die geheimen Erzieher.....	106
4.3. Resümee	122
5. „Erziehung neu denken“ – Einige heutige Konzepte zur Bildungsreform.....	124
5.1. Schlüsselbegriffe	124
5.2. Selbstbewusster – stärker – sicherer werden. Einige Konzepte zur Stärkung der Person.....	131
5.3. Vom „Lernort“ zum „Lebensort“ – Einige Konzepte zu einem neuen Verständnis und zu einer neuen Gestaltung von Lernen und Schule	144
5.4. Zusammenfassender Überblick	150

6. Kinder verändern die Welt. Montessori und Korczak, immer noch wirksam – und unverzichtbar	156
6.1. Freie Entwicklung in der Ermöglichungsumgebung	157
6.2. Von der „Tyrannei“ zur „gleichwürdigen Gemeinschaft“ – Kinder und Erzieher	158
6.3. Von der Beaufsichtigung zur Wahrnehmung	164
6.4. Von der Außensteuerung zur Selbstbestimmung.....	164
6.5. Vom Konkurrenzkampf zum Erfolgserlebnis.	168
6.6. Vom Chaos zur Ordnung	173
6.7. Von der Hektik zur Ruhe	174
6.8. Erfahren – Wissen – Können	176
6.9. „Krieg zwischen Pädagogik und Didaktik“?	179
6.10. Resümee: Kinder verändern die Welt - wenn sie Kinder sein dürfen	182
Literatur	184