

# Inhaltsverzeichnis

*Ludwig Huber, Margot Kröger und Heidi Schelhowe*  
Vorwort der HerausgeberInnen ..... 05

## I. Allgemeiner Teil

*Heidi Schelhowe*  
Zur Einführung: Forschendes Lernen als Profilelement  
einer Universität ..... 11

*Ludwig Huber*  
Die weitere Entwicklung des Forschenden Lernens.  
Interessante Versuche – dringliche Aufgaben ..... 21

*Bernard Robben:*  
Projektstudium in Bremen. (K)Eine Entwicklungsgeschichte ..... 37

## II. Projektberichte

*T. Behrmann, D. Lehmkus, M. Lawo, A. Dittrich, M. Lemmel und M. Busse*  
learnISIS – interdisziplinäres Forschendes Lernen zu  
Sensorischen Materialien im Schnittpunkt von Informatik,  
Naturwissenschaft und Technik ..... 57

*Angelika Bikner-Ahsbals, Fabian Dreher und Ingolf Schäfer*  
Forschendes Lernen von Anfang an? –  
Plenumsprojekte in Analysis und Linearer Algebra ..... 73

*Sabine Doff und Katharina Prüfer*  
Difference matters: Heterogenität als Chance und Herausforderung  
für den Fachunterricht Englisch – Ein Projekt zum forschenden Lernen  
am Fachbereich 10 (Sprach- und Literaturwissenschaften) ..... 91

<i>Jörg Holkenbrink</i>	
„Alles eine Frage der Zeit.“ Performance Studies: Forschendes Lernen mit dem Theater der Versammlung zwischen Bildung, Wissenschaft und Kunst .....	105
<i>Margrit E. Kaufmann</i>	
„Wir haben selbst neue Wissenszusammenhänge geschaffen!“ Forschendes Lernen zu „Diversity“ in der Kulturwissenschaft .....	123
<i>Sünje Lorenzen, Holger Stütze und Albina Unger</i>	
Wie funktioniert ein Betrieb? BWL- und Psychologiestudierende erkunden Bremer Betriebe – Forschendes Lernen in einem interdisziplinären Projekt im Bachelorstudium .....	143
<i>Ayla Satilmis</i>	
enter science! Ein fachübergreifendes Projekt für Studierende mit Migrationshintergrund .....	165
<i>Thomas Schmidt, Kathrin Sebold und Jürgen Gutowski</i>	
Forschendes Lernen im Bachelor-Wahlpflichtfach Festkörperphysik – Ein Pilotprojekt am Fachbereich Physik/Elektrotechnik .....	179
<i>Eva Schöck-Quinteros und Nils Steffen</i>	
„Aus den Akten auf die Bühne“ – Studierende erforschen „Eine Stadt im Krieg“. Ein geschichtswissenschaftliches Crossover-Projekt zwischen Forschung, Lehre und Theater .....	195
<i>Iris Stahlke, Melike Janssen und Sebastian Störmer</i>	
Beratung bei Gewalt in Teenagerbeziehungen. Forschendes Lernen und Berufsfelderkundung im Modul Fortbildung und Beratung des BA Studiengangs Psychologie .....	211

### **III. Folgerungen**

<i>Margot Kröger</i>	
Vom Projekt in die Studienstruktur: Überlegungen zur Verstetigung Forschenden Lernens.....	223

## **IV. Anhang**

*Ludwig Huber*

Tabellarische Übersicht aktueller Projekte zum Forschenden Lernen  
im Kontext Qualitätspakt Lehre 2011/2012 ..... 239

*Ludwig Huber*

Methodische Anregungen für den Umgang mit pragmatischen  
Schwierigkeiten im Forschenden Lernen ..... 247