

Inhalt

Vorwort	7
1 Zielstellung der PRimus-Studie.....	9
2 Rahmenkonzept und Transferkonzepte	11
2.1 Rahmenkonzept „Psychosoziale Ressourcen im Sport“	11
2.1.1 WAS: Auswahl psychosozialer Ressourcen	12
2.1.2 WOHIN: Kernziele zur Förderung psychosozialer Ressourcen	14
2.1.3 WIE: Methoden zur Förderung psychosozialer Ressourcen	15
2.2 Transferkonzepte „Persönlichkeits- und Teamentwicklung“	18
2.2.1 Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Gerätturnen.....	19
2.2.2 Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Handball	20
2.3 Intervention im Rahmen der PRimus-Studie	21
3 Methodik der PRimus-Studie	23
3.1 Rahmenkonzept zur Evaluation der Interventionsmaßnahme.....	23
3.1.1 Evaluation der Programmdurchführung.....	24
3.1.2 Evaluation der Programmwirksamkeit.....	25
3.1.3 Zusammenfassung	26
3.2 PRimus: Evaluation der Programmdurchführung	26
3.2.1 Fragestellungen der Evaluation der Programmdurchführung	27
3.2.2 Untersuchungsplan und -durchführung	29
3.2.3 Datenerhebung und Datenauswertung	30
3.2.3.1 Fragebogenstudie	30
3.2.3.2 Interviewstudie.....	33
3.3 PRimus: Evaluation der Programmwirksamkeit	47
3.3.1 Fragestellung der Evaluation der Programmwirksamkeit.....	47
3.3.2 Untersuchungsplan und -durchführung	48
3.3.3 Datenerhebung und Datenauswertung	48
3.3.3.1 Interviewstudie.....	48
3.3.3.2 Fragebogenstudie	50
3.4 Stichprobe	61
3.4.1 Akquisition von Trainern und Trainingsgruppen	61
3.4.2 Stichprobe der Trainer	64
3.4.3 Stichprobe der Sportler	68

4	Ergebnisdarstellung:	
	Evaluation der Programmdurchführung	73
4.1	Methodische Rahmenbedingungen: Trainer und Trainingsgruppe.....	73
4.1.1	Grundhaltung: Trainer als sportlicher Entwicklungshelfer	73
4.1.2	Trainingsgruppe als lernförderlicher Rahmen	79
4.1.3	Zwischenfazit: Methodische Rahmenbedingungen.....	80
4.2	Umsetzung der methodischen Maßnahmen zum Aufgreifen, Inszenieren und Thematisieren	81
4.2.1	Häufigkeit und Richtigkeit der Maßnahmen zum Aufgreifen.....	82
4.2.2	Häufigkeit und Richtigkeit der Maßnahmen zum Inszenieren.....	84
4.2.3	Häufigkeit und Richtigkeit der Maßnahmen zum Thematisieren.....	86
4.2.4	Grad der Umsetzung: Aufgreifen, Inszenieren und Thematisieren.....	87
4.2.5	Determinanten der Umsetzung	89
4.2.6	Zwischenfazit: Umsetzung der methodischen Maßnahmen zum Aufgreifen, Inszenieren und Thematisieren	94
4.3	Trainer als Experten für Ressourcenförderung: Wird das Konzept von den Trainern verinnerlicht?.....	96
4.3.1	Anwendung von Begriffen und Inhalten: Kernziele, Aufgreifen, Inszenieren und Thematisieren	97
4.3.1.1	Anwendung von Begriffen und Inhalten zu Kernzielen	97
4.3.1.2	Anwendung von Begriffen und Inhalten zum Aufgreifen.....	100
4.3.1.3	Anwendung von Begriffen und Inhalten zum Inszenieren.....	107
4.3.1.4	Anwendung von Begriffen und Inhalten zum Thematisieren	111
4.3.2	Einschätzung der eigenen Fähigkeiten zur Konzeptumsetzung	116
4.3.3	Zwischenfazit: Trainer als Experten für Ressourcenförderung	121
4.4	Trainer als Experten für die Konzeptbewertung: Wie schätzen die Trainer die Umsetzbarkeit des Konzepts ein?.....	123
4.4.1	Umsetzbarkeit der methodischen Maßnahmen zum Aufgreifen, Inszenieren und Thematisieren	123
4.4.2	Determinanten der Umsetzbarkeit.....	129
4.4.3	Implementationsmaßnahmen: Handreichung, Workshops, Newsletter	132
4.4.4	Vorbereitungsaufwand	135
4.4.5	Modifikationen	138
4.4.6	Zwischenfazit: Die Umsetzbarkeit des Konzepts aus Trainersicht	140
4.5	Fazit: Evaluation der Programmdurchführung.....	142

5	Ergebnisdarstellung:	
	Evaluation der Programmwirksamkeit	147
5.1	Selbstwirksamkeit und Selbstkonzept	148
5.1.1	Wirksamkeit aus Trainersicht: Selbstwirksamkeit und Selbstkonzept...	149
5.1.2	Wirksamkeit aus Sportlersicht: Selbstwirksamkeit und Selbstkonzept..	150
5.1.2.1	Sportbezogene Selbstwirksamkeit	150
5.1.2.2	Sportartspezifische Selbstwirksamkeit	152
5.1.2.3	Physisches Selbstkonzept.....	154
5.1.2.4	Sportartspezifisches Selbstkonzept.....	158
5.1.3	Zwischenfazit: Selbstkonzept und Selbstwirksamkeit.....	159
5.2	Aufgabenbezogener Gruppenzusammenhalt.....	161
5.2.1	Wirksamkeit aus Trainersicht: Aufgabenzusammenhalt und kollektive Selbstwirksamkeit	161
5.2.2	Wirksamkeit aus Sportlersicht: Aufgabenbezogener Gruppenzusammenhalt.....	165
5.2.2.1	Aufgabenzusammenhalt	165
5.2.2.2	Aufgabenzugehörigkeit	166
5.2.3	Zwischenfazit: Aufgabenbezogener Gruppenzusammenhalt	168
5.3	Kooperationsfähigkeit.....	169
5.3.1	Wirksamkeit aus Trainersicht: Kooperationsfähigkeit	169
5.3.2	Wirksamkeit aus Sportlersicht: Kooperationsfähigkeit.....	171
5.3.2.1	Soziale Selbstwirksamkeit – Teamfähigkeit im Sport	171
5.3.2.2	Kommunikationsfähigkeit im Sport	173
5.3.2.3	Perspektivenübernahme im Sport	175
5.3.3	Zwischenfazit: Kooperationsfähigkeit.....	176
5.4	Fazit: Evaluation der Programmwirksamkeit	178
6	Zusammenfassung und Ausblick.....	183
	Literaturverzeichnis	187
	Anhang	193
	Anhang 1: Trainerfragebogen	194
	Anhang 2: Sportlerfragebogen im Handball/Gerätturnen	196
	Anhang 3: Interviewleitfaden.....	206
	Anhang 4: Ratingskalen	209
	Autoren	212