

# Inhalt

Vorwort .....	7
<b>1 Zielstellung der PRIMUS-Studie.....</b>	<b>9</b>
<b>2 Rahmenkonzept und Transferkonzepte .....</b>	<b>11</b>
2.1 Rahmenkonzept „Psychosoziale Ressourcen im Sport“ .....	11
2.1.1 WAS: Auswahl psychosozialer Ressourcen .....	12
2.1.2 WOHN: Kernziele zur Förderung psychosozialer Ressourcen .....	14
2.1.3 WIE: Methoden zur Förderung psychosozialer Ressourcen .....	15
2.2 Transferkonzepte „Persönlichkeits- und Teamentwicklung“ .....	18
2.2.1 Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Gerätturnen.....	19
2.2.2 Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Handball .....	20
2.3 Intervention im Rahmen der PRIMUS-Studie .....	21
<b>3 Methodik der PRIMUS-Studie .....</b>	<b>23</b>
3.1 Rahmenkonzept zur Evaluation der Interventionsmaßnahme.....	23
3.1.1 Evaluation der Programmdurchführung.....	24
3.1.2 Evaluation der Programmwirksamkeit.....	25
3.1.3 Zusammenfassung.....	26
3.2 PRIMUS: Evaluation der Programmdurchführung .....	26
3.2.1 Fragestellungen der Evaluation der Programmdurchführung .....	27
3.2.2 Untersuchungsplan und -durchführung .....	29
3.2.3 Datenerhebung und Datenauswertung .....	30
3.2.3.1 Fragebogenstudie .....	30
3.2.3.2 Interviewstudie.....	33
3.3 PRIMUS: Evaluation der Programmwirksamkeit .....	47
3.3.1 Fragestellung der Evaluation der Programmwirksamkeit.....	47
3.3.2 Untersuchungsplan und -durchführung .....	48
3.3.3 Datenerhebung und Datenauswertung .....	48
3.3.3.1 Interviewstudie.....	48
3.3.3.2 Fragebogenstudie .....	50
3.4 Stichprobe .....	61
3.4.1 Akquisition von Trainern und Trainingsgruppen .....	61
3.4.2 Stichprobe der Trainer .....	64
3.4.3 Stichprobe der Sportler .....	68

<b>4</b>	<b>Ergebnisdarstellung:</b>	
	<b>Evaluation der Programmdurchführung</b>	<b>73</b>
4.1	Methodische Rahmenbedingungen: Trainer und Trainingsgruppe	73
4.1.1	Grundhaltung: Trainer als sportlicher Entwicklungshelfer	73
4.1.2	Trainingsgruppe als lernförderlicher Rahmen	79
4.1.3	Zwischenfazit: Methodische Rahmenbedingungen	80
4.2	Umsetzung der methodischen Maßnahmen zum Aufgreifen, Inszenieren und Thematisieren	81
4.2.1	Häufigkeit und Richtigkeit der Maßnahmen zum Aufgreifen	82
4.2.2	Häufigkeit und Richtigkeit der Maßnahmen zum Inszenieren	84
4.2.3	Häufigkeit und Richtigkeit der Maßnahmen zum Thematisieren	86
4.2.4	Grad der Umsetzung: Aufgreifen, Inszenieren und Thematisieren	87
4.2.5	Determinanten der Umsetzung	89
4.2.6	Zwischenfazit: Umsetzung der methodischen Maßnahmen zum Aufgreifen, Inszenieren und Thematisieren	94
4.3	Trainer als Experten für Ressourcenförderung: Wird das Konzept von den Trainern verinnerlicht?	96
4.3.1	Anwendung von Begriffen und Inhalten: Kernziele, Aufgreifen, Inszenieren und Thematisieren	97
4.3.1.1	Anwendung von Begriffen und Inhalten zu Kernzielen	97
4.3.1.2	Anwendung von Begriffen und Inhalten zum Aufgreifen	100
4.3.1.3	Anwendung von Begriffen und Inhalten zum Inszenieren	107
4.3.1.4	Anwendung von Begriffen und Inhalten zum Thematisieren	111
4.3.2	Einschätzung der eigenen Fähigkeiten zur Konzeptumsetzung	116
4.3.3	Zwischenfazit: Trainer als Experten für Ressourcenförderung	121
4.4	Trainer als Experten für die Konzeptbewertung: Wie schätzen die Trainer die Umsetzbarkeit des Konzepts ein?	123
4.4.1	Umsetzbarkeit der methodischen Maßnahmen zum Aufgreifen, Inszenieren und Thematisieren	123
4.4.2	Determinanten der Umsetzbarkeit	129
4.4.3	Implementationsmaßnahmen: Handreichung, Workshops, Newsletter	132
4.4.4	Vorbereitungsaufwand	135
4.4.5	Modifikationen	138
4.4.6	Zwischenfazit: Die Umsetzbarkeit des Konzepts aus Trainersicht	140
4.5	Fazit: Evaluation der Programmdurchführung	142

<b>5</b>	<b>Ergebnisdarstellung:</b>	
	<b>Evaluation der Programmwirksamkeit .....</b>	<b>147</b>
5.1	Selbstwirksamkeit und Selbstkonzept .....	148
5.1.1	Wirksamkeit aus Trainersicht: Selbstwirksamkeit und Selbstkonzept...	149
5.1.2	Wirksamkeit aus Sportlersicht: Selbstwirksamkeit und Selbstkonzept..	150
5.1.2.1	Sportbezogene Selbstwirksamkeit .....	150
5.1.2.2	Sportartspezifische Selbstwirksamkeit.....	152
5.1.2.3	Physisches Selbstkonzept.....	154
5.1.2.4	Sportartspezifisches Selbstkonzept.....	158
5.1.3	Zwischenfazit: Selbstkonzept und Selbstwirksamkeit.....	159
5.2	Aufgabenbezogener Gruppenzusammenhalt.....	161
5.2.1	Wirksamkeit aus Trainersicht: Aufgabenzusammenhalt und kollektive Selbstwirksamkeit .....	161
5.2.2	Wirksamkeit aus Sportlersicht: Aufgabenbezogener Gruppenzusammenhalt.....	165
5.2.2.1	Aufgabenzusammenhalt .....	165
5.2.2.2	Aufgabenzugehörigkeit .....	166
5.2.3	Zwischenfazit: Aufgabenbezogener Gruppenzusammenhalt .....	168
5.3	Kooperationsfähigkeit.....	169
5.3.1	Wirksamkeit aus Trainersicht: Kooperationsfähigkeit.....	169
5.3.2	Wirksamkeit aus Sportlersicht: Kooperationsfähigkeit.....	171
5.3.2.1	Soziale Selbstwirksamkeit – Teamfähigkeit im Sport .....	171
5.3.2.2	Kommunikationsfähigkeit im Sport .....	173
5.3.2.3	Perspektivenübernahme im Sport .....	175
5.3.3	Zwischenfazit: Kooperationsfähigkeit.....	176
5.4	Fazit: Evaluation der Programmwirksamkeit .....	178
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick.....</b>	<b>183</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>187</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>193</b>
	Anhang 1: Trainerfragebogen .....	194
	Anhang 2: Sportlerfragebogen im Handball/Gerätturnen .....	196
	Anhang 3: Interviewleitfaden.....	206
	Anhang 4: Ratingskalen.....	209
	<b>Autoren .....</b>	<b>212</b>