

Inhalt

Vorwort	9
1 Einführung in die Pädagogik	11
1.1 Definition: Was ist Pädagogik?	11
1.2 Das Menschenbild der Pädagogischen Anthropologie	13
1.3 Wissenschaftstheorien der Pädagogik	15
1.4 Die vier Säulen der Pädagogik	17
2 Sozialisation	20
2.1 Definition: Was ist Sozialisation?	20
2.2 Die wichtigsten Sozialisationsinstanzen: Familie, Schule und Beruf	22
2.3 Der Anlage-Umwelt-Diskurs in der Wissenschaft	22
2.4 Theorien der Sozialisation	27
2.5 Sozialisation vor dem Hintergrund postmoderner Gesellschaft	31
3 Erziehung	38
3.1 Definition: Was ist Erziehung?	38
3.2 Geschichte der Kindheit und Erziehung	41
3.2.1 Repressive Erziehung und Gegenströmungen	42
3.2.2 Wandel der Erziehungsziele	52
3.3 Erziehung und ihr Zusammenhang mit der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	55
3.3.1 Erziehungsziel	55
3.3.2 Erziehungsmittel und Disziplinierungsarten	57

4	Bildung	62
4.1	Definition: Was ist Bildung?	62
4.2	Geschichte von Bildung und Schule	64
4.2.1	Wandel der Bildung von der Antike bis heute	65
4.2.2	Möglichkeiten und Grenzen einer Schule der Zukunft.	67
4.3	Schule und ihre Auswirkungen auf Kompetenzerwerb und soziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	69
4.3.1	Schule als Bildungsinstitution: Vermittlung von Kompetenzen	71
4.3.2	Schule als Erziehungsinstitution: Vermittlung von sozialen Werten	74
4.3.3	Der „heimliche Lehrplan“ der Schule: Ein Überblick über die Schul- und Klassenklimaforschung	80
5	Lernen	84
5.1	Definition: Was ist Lernen?	84
5.2	Theorien des Lernens	88
5.2.1	Klassische Konditionierung.	88
5.2.2	Instrumentelle Konditionierung	90
5.2.3	Soziales Lernen.	93
5.2.4	Kognitivismus und Konstruktivismus	97
5.3	Lernstrategien und Lernplanung	100
5.4	Attribuierung, Motivation und Emotionen bei Lernprozessen	101
5.5	Didaktik und Curriculum.	105
5.6	Leistungsfeststellung und Leistungsmessung	108
6	Kinder und Jugendliche als Adressaten von Erziehung und Bildung	111
6.1	Strukturell-gesellschaftliche Bedingungen der Kindheit und Jugend in Deutschland	111

6.2	Ein Überblick über die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	113
6.2.1	Entwicklung der kognitiven Vorstellungswelt	113
6.2.2	Entwicklung von Bindung und Sozialverhalten	117
6.2.3	Entwicklung der Identität	120
6.2.4	Entwicklung von Moral und Wertorientierung	124
6.3	Die Vorstellungswelt von Kindern und Jugendlichen: Ein Überblick über Studien zu Einstellungen und Perspektiven junger Menschen in Deutschland	126
7	Pädagogik für alle Lebensalter: Von der Elementarpädagogik bis zur Geragogik	137
8	Wie kommt die Pädagogik zu ihren Erkenntnissen? Eine Einführung in die wichtigsten Forschungsmethoden	151
8.1	Gütekriterien pädagogischer wissenschaftlicher Forschung	151
8.2	Geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden	154
8.3	Quantitative empirische Forschungsmethoden	155
8.4	Qualitative empirische Forschungsmethoden	158
	Literatur	162
	Glossar	167
	Personenregister	170
	Sachregister	171