

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
1 Grundfragen der Bildungspolitik	1
1.1 Was verstehen wir unter Politik?	1
1.2 Bildungspolitik als äußerst kontroverses Politikfeld	3
1.3 Besonderheiten der Berufsbildungspolitik und der Hochschulpolitik	5
1.4 Die bildungspolitischen Akteure	7
1.5 Fünf Jahrzehnte Bildungspolitik und Berufsbildungspolitik im Überblick	10
2 Wichtige bildungspolitische Beratungsgremien	13
2.1 Der Deutsche Ausschuß für das Erziehungs- und Bildungswesen (1953–1965)	13
2.2 Der Deutsche Bildungsrat (1965–1975)	15
2.3 Kommission „Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft“ in NRW (1992–1995)	16
2.4 Forum Bildung (1999)	20
3 Exkurs: „Bildung“ und/oder „Kompetenz“?	21
3.1 Bildung – ein problematischer Begriff	21
3.2 Der Begriff der Kompetenz als (praktikable) Variante	23
4 Die verfassungsrechtlichen Grundlagen des deutschen Bildungssystems	26
4.1 Deutschland als Bundesstaat	26
4.2 Die Kulturhoheit der Länder als herausragende Rahmenbedingung der Bildungspolitik	26
4.3 Die Länder als entscheidende Träger der Bildungspolitik	28
4.4 Erziehungs- und Bildungsziele in den Länderverfassungen	31

4.5	Die Ständige Konferenz der Kultusminister (KMK)	35
4.5.1	Die KMK als Garant für einen kooperativen Föderalismus	35
4.5.2	Partnerschaft der KMK mit dem Bund	37
4.5.3	Organisation und Arbeitsweise der KMK	38
4.6	Die Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK)	40
5	Verfassungsbruch und Bildungspolitik per „Führerbefehl“ in der Zeit der Nazidiktatur	43
5.1	Aushebelung der Weimarer Verfassung	43
5.2	Die „Erziehungsgrundsätze“ des „Führers“	45
5.3	Rüstungs- und Kriegspolitik als Determinanten für die Bildungspolitik	46
5.4	Die bildungspolitische Ausgangslage nach dem Krieg	48
6	Die Schulgesetze der Länder als bildungspolitische Steuerungsinstrumente	51
6.1	Das Grundgesetz und die Länderverfassungen als bildungs- politische Rahmenvorgaben für die Schulgesetzgebung	51
6.2	Zur schulgesetzlichen Verankerung der Bildungs- und Erziehungsziele	53
6.3	Zur schulgesetzlichen Verankerung der Schulpflicht	55
6.4	Zur schulgesetzlichen Verankerung der Organisationsstruktur des Schulwesens	56
6.5	Zur schulgesetzlichen Verankerung der Gesamtschule	59
6.6	Zur schulgesetzlichen Verankerung des Gleichwertigkeits- postulats von allgemeiner und beruflicher Bildung	61
7	Bildungspolitische Steuerungsinstrumente auf Schulebene	65
7.1	Die Lehrpläne als bildungspolitische Steuerungsinstrumente	65
7.2	Das Schulprogramm als bildungspolitisches und schulpolitisches Steuerungsinstrument	71

8	Mehr Selbststeuerung und Selbstverwaltung als (neuer?) bildungspolitischer Fokus	75
8.1	Ein Blick in die Geschichte der Schulverwaltung und -aufsicht . . .	75
8.2	Selbständigkeit und Partizipation – Empfehlungen der Bildungskommission	80
8.3	Autonomie, Teilautonomie oder was sonst?	85
8.4	Differenzierung und Konkretisierung des Autonomiebegriffes	86
8.5	Ansätze einer erweiterten Verantwortung der Einzelschule	87
8.6	Ansätze und Erfahrungen in anderen Ländern	89
9	Bildungspolitik im Spannungsfeld von Bildungssystem und Beschäftigungssystem	93
9.1	Begriff und Kernfunktionen des Bildungssystems	93
9.2	Die Expansion des Bildungssystems im Zusammenhang mit wirtschaftlichen Entwicklungen	96
9.3	Entwicklungen und Unwägbarkeiten des Beschäftigungssystems	100
9.4	Das Problem der Abstimmung von Bildungssystem und Beschäftigungssystem	105
10	Stand und Entwicklungen der Strukturmerkmale des Bildungssystems mit bildungspolitischen Kennzahlen	108
10.1	Strukturmerkmale des Gesamtsystems	108
10.2	Strukturmerkmale des allgemeinen Bildungswesens	113
10.3	Strukturmerkmale des Systems der Berufsbildung	123
10.3.1	Strukturmerkmale des dualen Systems der Berufsausbildung	124
10.3.2	Strukturmerkmale des schulischen Systems der Berufsausbildung	129
10.3.3	Strukturmerkmale des „Systems“ der allgemeinen und beruflichen Weiterbildung	131
10.4	Strukturmerkmale des Hochschulsystems	135

11	Internationale Bildungspolitik	142
11.1	Globalisierung auch von Bildung und Bildungspolitik?	142
11.2	Implizite internationale bildungspolitische Effekte	143
11.3	Entwicklungszusammenarbeit im Bildungssektor mit der Dritten Welt	146
11.4	Bildungspolitik der oder in der Europäischen Union?	148
11.5	Internationales Benchmarking	151
Verzeichnis der Abkürzungen		155
Verzeichnis der Begriffserklärungen		156
Verzeichnis der Literatur		162
Verzeichnis der Abbildungen		168
Verzeichnis der Tabellen		169