

# Inhalt

<b>Vorwort und Danksagung</b> .....	11
<b>1. Einleitung</b> .....	13
<b>2. Das narrative Interview in der biographischen Forschung</b> .....	25
2.1 Methodische Probleme .....	25
2.2 Methodische Konsequenzen .....	30
<b>Exkurs: (Auto)biographische Erzählungen</b> .....	33
<b>3. Die Durchführung der Interviews</b> .....	37
3.1 Vorbereitung und Entstehung der Interviews .....	37
3.2 Die Gesprächssituation in den Interviews .....	38
<b>4. Bearbeitung der Interviews</b> .....	41
4.1 Vorbereitung des Materials .....	42
4.1.1 Transkription .....	42
4.1.2 Inhaltliche Validität .....	42
4.1.3 Paraphrasierung .....	43
4.2 Auswertung der Interviewtexte .....	43
4.2.1 Konstruktion der Gesamtdarstellung .....	43
4.2.1.1 Textstruktur und Textsorten .....	43
4.2.1.2 Thematische Gliederung des Textes .....	47
4.2.1.3 Rahmenschaltungen .....	48
4.2.2 Ergänzende Untersuchungen .....	53
4.2.2.1 Selbstaussagen .....	54
4.2.2.2 „Lebensweisheiten“ .....	56
4.2.2.3 Sprachstil / Sprachebenen .....	56
4.2.2.4 Evaluationen .....	58
4.2.2.5 Metaphorischer Sprachgebrauch .....	61

<b>5.</b>	<b>Quervergleiche der Interviewaussagen .....</b>	<b>63</b>
5.1	Persönliche Daten .....	63
5.1.1	Altersstruktur .....	63
5.1.2	Familiensituation .....	63
5.1.3	Herkunftsorte .....	65
5.2	Erziehungsinstanzen .....	65
5.2.1	Eltern .....	65
5.2.1.2	Familiäre Erziehung .....	66
5.2.2	Schule .....	69
5.2.2.1	Unterricht: Fächer und Verfahren .....	71
5.2.2.2	Sonderveranstaltungen – Lager .....	75
5.2.2.3	Lehrer .....	78
5.2.3	BDM: Jungmädelbund und Bund deutscher Mädel .....	80
5.2.3.1	Dienstpflicht .....	80
5.2.3.2	Uniform .....	82
5.2.3.3	Dienst .....	82
5.2.3.4	Führerinnen .....	84
5.2.3.5	Erzieherische Einwirkung .....	84
5.2.4	Reichsarbeitsdienst und andere Organisationen .....	89
5.2.4.1	RAD .....	89
5.2.4.2	Kriegshilfsdienst, Deutsches Rotes Kreuz, Studentenausgleichsdienst .....	92
5.2.4.3	Auswirkungen .....	95
5.2.5	Elternhaus, Schule, Jugendorganisationen – drei Säulen nationalsozialistischer Erziehung? .....	96
5.3	Sonstige Einflüsse 1933-1945 .....	98
5.3.1	Zeitereignisse .....	98
5.3.2	Propaganda – Politische Atmosphäre – Parteiorganisationen .....	99
5.3.2.1	NS-Organisationen .....	100
5.3.2.2	Medien .....	104
5.3.2.3	Atmosphäre im Alltag .....	106
5.3.3	Kriegsjahre .....	109
5.3.3.1	Erlebnisse .....	109
5.3.3.2	Verarbeitung .....	115
5.4	Biographische Bedeutung des Jahres 1945 .....	119
5.4.1	Zusammenbruch und Neuanfang? .....	119
5.4.2	Verarbeitungs- und Wandlungsprozesse .....	124
5.5	Nachwirkungen der Zeit des Nationalsozialismus im persönlichen und beruflichen Bereich .....	128
5.5.1	Persönlichkeitsentwicklung .....	129
5.5.1.1	Wertvorstellungen .....	129
5.5.1.2	Geschlechtsbezogenes Rollenverständnis .....	135

5.5.1.3	Politische Einstellung .....	137
5.5.1.4	Zusammenfassung .....	142
5.5.2	Berufsleben .....	143
5.5.2.1	Berufswahl .....	143
5.5.2.2	Berufsidentität .....	145
5.5.2.3	Pädagogische Vorstellungen .....	152
5.5.2.4	Zusammenfassung .....	158
<b>6.</b>	<b>Schluß</b> .....	161
6.1	Reflexion des methodischen Vorgehens .....	161
6.2	Zusammenfassung und Bewertung der Untersuchungsergebnisse .....	163
<b>Literatur</b>	.....	173