

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1 Schreib- und Arbeitsstrategien – Wider die Angst vor dem „ersten Blatt“	
1.1 Am Anfang steht eine Idee – Planung und Themensuche als Prozess <i>Birgit Aschemann-Pilshofer</i>	11
1.2 Der Umgang mit Fachliteratur – Vom forschenden Lesen zur wissenschaftliche Textproduktion <i>Andrea Felbinger & Regina Mikula</i>	24
1.3 Wissenschaftliche Quellen recherchieren <i>Gerhild Bachmann</i>	36
1.4 Wissenschaftliches Schreiben – Vom Exzerpt zum eigenen Text <i>Andrea Felbinger & Regina Mikula</i>	43
1.5 Wissenschaftliche Quellen zitieren <i>Regina Mikula & Andrea Felbinger</i>	55
1.6 Was Sie schon immer über Textverarbeitung wissen wollten! <i>Daniela Holzer</i>	66
1.7 Es wäre schon viel gewonnen, wenn ... Einiges dazu und etwas darüber hinaus <i>Josef Scheipl</i>	75

2	Planung und Durchführung – Gebrauchsanweisung für den „richtigen“ Methodeneinsatz	
2.1	Die Planung eines Forschungsprojektes – Überlegungen zur Methodenauswahl <i>Hannelore Reicher</i>	85
2.2	Qualitative Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft – Ein systematischer Überblick <i>Rudolf Egger</i>	105
2.3	Strategien der Gesprächsführung in der Forschung <i>Elfriede M. Ederer</i>	119
2.4	Der Interviewleitfaden im qualitativen Interview <i>Hubert Stigler & Günter Felbinger</i>	129
2.5	Der Fragebogen in der Feldforschung <i>Hubert Stigler</i>	135
2.6	Befragung in (quasi-)experimentellen Designs <i>Peter Rossmann</i>	150
2.7	Das Forschungstagebuch <i>Maria Anastasiadis & Gerhild Bachmann</i>	161
3	Erfahrungen aus der Feldarbeit: Methodisches Wissen abseits des Lehrbuchs	
3.1	Evaluation pädagogischer Handlungsfelder <i>Wilfried Hackl</i>	167
3.2	Partizipative Aspekte in der Forschung am Beispiel der Disability Studies <i>Manfred Sonnleitner</i>	176
3.3	Die Methode der Forschungswerkstätte am Beispiel eines partizipativen und interkulturellen Handlungssettings <i>Arno Heimgartner & Angela Pilch Ortega Hernández</i>	184
3.4	Szenisches Forschen – Zwischen Erfahrungs-, Wahrnehmungs- und Handlungsbezug <i>Michael Wrentschur</i>	196

3.5	Forschen in der Forschungsgruppe – Möglichkeiten der Selbstorganisation im Forschungsprozess <i>Solveig Haring</i>	207
4	Vom Text zur Interpretation – Von der Urliste zur Datenanalyse	
4.1	Aufbereitung qualitativer Daten – Von der Datenerfassung zum Primärtext <i>Helga Kittl</i>	215
4.2	Auswertung qualitativer Daten – Ein Vergleich verschiedener Softwaretools <i>Arno Heimgartner</i>	225
4.3	Von der Exploration zum inferenzstatistischen Schluss – Angewandtes Basiswissen zur sozialwissenschaftlichen Datenanalyse <i>Hubert Stigler & Hannelore Reicher</i>	239
4.4	Die Korrespondenzanalyse – Ein Verfahren zur explorativen Analyse verketteter Kreuztabellen <i>Peter Gasser-Steiner</i>	273
	AutorInnenverzeichnis	287