

Inhalt

Vorwort	7
1. <i>Interkulturelle Bildung und Erziehung – eine junge Idee</i>	9
1.1 Gesellschaftliche Anlässe	9
Exkurs: Migrationsgeschichte	16
1.2 Die Leitmotive	20
1.3 Über korrekte Sprache	22
1.4 Interkulturelle Erziehung im internationalen Vergleich	25
2. Interkulturelle Pädagogik	34
2.1 Der Diskussionsverlauf seit 1970	34
2.2 Der politische Diskurs und der pädagogische Alltag	42
2.3 Die Qualifikation der pädagogischen Fachkräfte	46
2.4 Interkulturelle Pädagogik als Fachgebiet	49
3. Theoretische Grundlagen I	58
3.1 Multikulturelle Gesellschaft	58
3.2 Bildung und (kulturelle) Identität	64
Exkurs: Diskursbegriff	72
3.3 Kultur, kulturelle Praxen	73
3.4 Akkulturation, Stufen interkulturellen Lernens	77
4. Theoretische Grundlagen II	84
4.1 Vorurteile und Ethnozentrismus	84
4.2 Rassismustheorien	91
Exkurs: Ideologietheorie	93
5. Theoretische Grundlagen III	103
5.1 Verstehensgrenzen, Fremdheit	103
5.2 Interkulturelle Kommunikation	107
Exkurs: Sprechakttheorie und Konversationsanalyse	113
6. Konzepte interkultureller Bildung und Erziehung	119
6.1 Zum Diskussionsstand	119
6.2 Interkulturelles Lernen als stufenweiser Prozess	124
6.3 Interkulturelles Lernen als soziales Lernen	128
6.4 Umgang mit Differenz(en)	132
6.5 Befähigung zum interkulturellen Dialog	137
6.6 Multiperspektivische Bildung, Mehrsprachigkeit	142
6.7 Antirassistische Erziehung	150
7. Pädagogische Methoden und Rahmenbedingungen	158
7.1 Methodische Zugänge	158
7.2 Institutionelle Rahmenbedingungen	163
Literaturverzeichnis	171
Register	181