

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
Abkürzungsverzeichnis	
Danksagung	1
I. Einleitung	2
I.1 Zur Zielsetzung der Arbeit	2
I.2 Zur Quellenlage	10
II. Die Umgestaltung des jüdischen Schulwesens und ihrer kulturgeschichtlichen Bedeutung seit der Zeit der Emanzipation Mitte des 18. Jahrhunderts bis zum Ende der Weimarer Republik - 1781 - 1871 und 1871 - 1933.	14
II.1 Die Zeit der Emanzipation (Aufklärung) bis hin zur Gleichberechtigung 1781 – 1871	14
II.2 Reichsgründung bis Ende Weimarer Republik 1871 – 1933	26
II.2.1. Das deutsch-jüdische Verhältnis und das jüdische Selbstverständnis.	26
II.2.2 Die Auswirkung auf das jüdische Schulwesen	29
III. Die Auseinandersetzung mit der Geschichte der Jüdischen Grundschule in Düsseldorf während der ersten zwei Phasen ihres Bestehens: 1838-1877 und 1935-1941.	33
III.1 Die erste Phase der Schule 1838 bis 1877	33
III.2 Die Zeit des Nationalsozialismus und seine Auswirkungen auf die Jüdische Schule in Düsseldorf 1935-1941	37
III.2.1 Die NS-Politik und ihr Einfluss auf die politisch-kulturelle Umwandlung der Jüdischen Gemeinde in Düsseldorf	37
III.2.2 Die rassistischen gesetzlichen NS-Maßnahmen und ihre Auswirkungen auf die Entwicklung der Düsseldorfer Jüdischen Schule.	40
III.2.3 Das pädagogische Konzept – Ziele, Inhalte und Schulleben	48
III.2.4 Schule und Gemeinde	52
IV. Neubeginn jüdischen Lebens in Düsseldorf nach 1945	54
IV.1 Die Folgen des Holocausts auf den Wiederaufbau der Düsseldorfer Jüdischen Gemeinde	54
IV.2 Die Voraussetzungen für den Erziehungsbereich und ihre Auswirkungen auf die Errichtung der Schule	71
IV.2.1 Die Förderung des traditionellen Stellenwerts des Erziehungs- und Bildungswesens im Judentum - eine Aufgabe der Jüdischen Gemeinde	71

IV.2.2	Die Situation der jüdischen Erziehung in Deutschland nach den Jahren 1933-1945 - ein Vakuum in der Wertevermittlung	73
IV.2.3	Die Säkularisierung des Lebens der Jüdischen Gemeinde und ihre Auswirkung auf die Errichtung der Schule in Düsseldorf	75
IV.2.4	Die jüdischen Zuwanderer aus Rußland im kulturell-religiösen Integrationsprozess - Eine Anregung zur Gründung der Jüdischen Schule in Düsseldorf	77
V.	Das Profil der Düsseldorfer Jüdischen Grundschule 1993-1997	81
V.1	Die Rechtsordnung zur Errichtung der Schule und ihres Aufbaus während den ersten vier Jahren	82
V.2	Das Konzept der Schule, Inhalte und pädagogische Ziele	91
V.2.1	Das Menschenbild des jüdischen Schülers	92
V.2.1.1	Der pädagogische Konzept- Inhalte und Ziele	97
V.2.2	Schule und Elternmitwirkung – Schule und kulturelle Einrichtungen der Gemeinde	103
V.2.3	Lehr- und Lernmittel, Unterrichtsmaterial	105
V.3	Das Profil der SchülerInnen	106
V.4	Das Profil des Lehrpersonals	114
VI.	Resümee	118
	Archivalien	128
	Periodika	129
	Quellen- und Literaturverzeichnis	131
	Anhang	145