

# Inhalt

<b>Vorbemerkungen .....</b>	<b>5</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>8</b>
<b>1 Lebenslanges Lernen im Spiegel deutscher Fachzeitschriften (1970 - 1998) .....</b>	<b>19</b>
<b>1.1 Zeitschrift für Pädagogik .....</b>	<b>21</b>
<b>1.2 Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik .....</b>	<b>24</b>
<b>1.3 Die Deutsche Schule .....</b>	<b>29</b>
<b>1.4 Hessische Blätter für Volksbildung .....</b>	<b>31</b>
<b>1.5 Die drei Perspektiven der wissenschaftlichen     Auseinandersetzung mit dem lebenslangen Lernen .....</b>	<b>50</b>
<b>2 Die Konzepte internationaler Organisationen zum lebenslangen Lernen – Darstellung und Analyse .....</b>	<b>57</b>
<b>2.1 Europäische Beiträge .....</b>	<b>58</b>
<b>2.2 Die Berichte der UNESCO .....</b>	<b>72</b>
<b>2.3 Die Konzepte der OECD .....</b>	<b>89</b>
<b>3 Lebenslanges Lernen – Ein bildungspolitisches Konzept mit Variationsmöglichkeiten .....</b>	<b>106</b>
<b>3.1 Das bildungspolitische Kernkonzept „Lebenslanges Lernen“ .</b>	<b>106</b>
<b>3.2 Variationen des Grundkonzeptes – Die politische Dimension     und die Zeitdimension .....</b>	<b>112</b>
<b>4 Fazit und Ausblick .....</b>	<b>116</b>

<b>5</b>	<b>Anhang</b> .....	<b>119</b>
<b>5.1</b>	<b>Anmerkungen</b> .....	<b>119</b>
<b>5.2</b>	<b>Literatur</b> .....	<b>128</b>
<b>5.3</b>	<b>Analyseleitfaden</b> .....	<b>139</b>
<b>Die Autorin</b>	.....	<b>142</b>