

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>1 Einleitung und Überblick</b> .....	11
1.1 Thematische Anknüpfungspunkte.....	12
1.2 Forschungsinteresse und Ziele.....	15
<b>2 Theoretischer Bezugsrahmen zu Elternschaft und wissenschaftlicher Karriere</b> .....	17
2.1 Elternschaft und Beruf im Wissenschaftsbetrieb.....	17
2.1.1 <i>Die Situation von Frauen im Hochschulbereich</i> .....	19
2.1.2 <i>Elternschaft als neue Herausforderung</i> .....	23
2.1.3 <i>Entwicklungsaufgaben von Familien</i> .....	24
2.1.4 <i>Partnerschaft und Elternschaft</i> .....	29
2.1.5 <i>Die unterschiedliche Situation von Müttern und Vätern</i> .....	32
2.1.6 <i>„Jedem das Seine“ – Elternschaft im Schatten traditioneller Rollenbilder</i> .....	35
2.1.7 <i>Zusammenfassung</i> .....	38
2.2 Familie – Lebensform zwischen Verlässlichkeit und Unüberschaubarkeit.....	39
2.2.1 <i>Familienmodelle – alte Muster in neuem Design?</i> .....	39
2.2.2 <i>Familienmodelle zwischen Tradition und Moderne</i> .....	42
2.2.3 <i>Familiale Lebenswelten bei Professorinnen und Professoren</i> .....	46
2.2.4 <i>Zusammenfassung</i> .....	47
2.3 Familie und Kindheit.....	48
2.3.1 <i>Die Bedeutung der Eltern für die kindliche Entwicklung</i> .....	49
2.3.2 <i>Eltern als Interaktionspartner</i> .....	50
2.3.3 <i>Eltern als Erzieher</i> .....	53
2.3.4 <i>Eltern als Arrangeure von Entwicklungsgelegenheiten</i> .....	54

2.3.5	<i>Zusammenfassung</i> .....	55
2.4	Eltern als Bildungsträger.....	56
2.4.1	<i>Soziale Herkunft und Bildungschancen von Kindern</i> .....	57
2.4.2	<i>Bildungsübergänge</i> .....	59
2.4.3	<i>Lesesozialisation im Elternhaus</i> .....	62
2.4.4	<i>Zusammenfassung</i> .....	63
2.5	Fazit und Ausgangslage für die empirische Untersuchung.....	64
<b>3</b>	<b>Forschungsdesign – Durchführung, Methoden und Auswertung</b> .....	<b>67</b>
3.1	Qualitative Sozialforschung.....	67
3.2	Auswahl der Methoden.....	68
3.2.1	<i>Das problemzentrierte Interview</i> .....	68
3.2.2	<i>Lebenskurve</i> .....	70
3.3	Beobachtungszeitraum und Stichprobe.....	71
3.4	Durchführung und Erhebung.....	73
3.4.1	<i>Transkription</i> .....	75
3.4.2	<i>Datenauswertung</i> .....	76
3.5	Analyse der Interviewdaten: Kategoriensystem und Kodierung.....	77
3.6	Zusammenfassung.....	79
<b>4</b>	<b>Ergebnisdarstellung</b> .....	<b>81</b>
4.1	Erleben von Partnerschaft und Familienmodell.....	81
4.1.1	<i>Traditionelles Familienmodell</i> .....	83
4.1.2	<i>Doppelkarrierepaare</i> .....	86
4.1.3	<i>Ein-Elternteil-Familie</i> .....	90
4.1.4	<i>Zusammenfassung</i> .....	93
4.2	Anforderungssituation Kind und Alltagsbewältigung.....	95
4.2.1	<i>Familiengründung</i> .....	96
4.2.2	<i>Familienerweiterung</i> .....	99
4.2.3	<i>Alltag mit Kindern</i> .....	102
4.2.4	<i>Familienbildung im Kontext der beruflichen Karriere</i> .....	104
4.2.5	<i>Die Etablierung eines familientauglichen Alltages</i> .....	113
4.2.6	<i>Zusammenfassung</i> .....	119

4.3	Eltern als Bildungsträger.....	120
4.3.1	<i>Merkmale der familialen Entwicklungs- und Lernumwelt .....</i>	<i>121</i>
4.3.2	<i>Merkmale der schulbezogenen Aktivitäten.....</i>	<i>125</i>
4.3.3	<i>Zusammenfassung .....</i>	<i>127</i>
4.4	Karriere und Elternschaft.....	128
4.4.1	<i>Der Einfluss des Lebens als Mutter bzw. Vater auf die wissenschaftliche Karriere.....</i>	<i>128</i>
4.4.2	<i>Die Umkehrung – wie sich der Beruf als Professorin bzw. Professor auf die Elternrolle auswirkt .....</i>	<i>131</i>
4.4.3	<i>Mutter- bzw. Vatersein im Hochschulalltag.....</i>	<i>136</i>
4.4.4	<i>Exkurs: Momente der Verletzlichkeit .....</i>	<i>139</i>
4.4.5	<i>Zusammenfassung .....</i>	<i>141</i>
4.5	Handlungsstrategien.....	141
4.5.1	<i>Strategie des Fokussierens.....</i>	<i>142</i>
4.5.2	<i>Strategie des Verzichts .....</i>	<i>144</i>
4.5.3	<i>Strategie der Gelassenheit .....</i>	<i>145</i>
4.5.3	<i>Zusammenfassung .....</i>	<i>146</i>
4.6	Elterliches Selbstverständnis und intervenierende Effekte .....	146
4.6.1	<i>Strukturelle Ebene.....</i>	<i>146</i>
4.6.2	<i>Persönliche Ebene .....</i>	<i>148</i>
4.6.3	<i>Zusammenfassung .....</i>	<i>149</i>
<b>5</b>	<b>Fazit.....</b>	<b>151</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>155</b>
	<b>Anhang.....</b>	<b>167</b>
	Tabellen- und Abbildungsverzeichnis.....	167
	Anlage Anschreiben.....	168
	Anlage Leitfaden: Hauptkategorien .....	169