

Inhalt	5
Geleitwort/Vorwort	8
Umwelt und Natur (<i>H.-J. Werner/ H. Birkenbeil</i>)	9

Kapitel 1: Wege zum Schulgarten

13

Ziele – gestern und heute (<i>H. Birkenbeil</i>)	14
Der Garten als Lebensraum	15
für Pflanzen, Tiere und Menschen (<i>H. Birkenbeil</i>)	
Einrichtungen und Elemente eines Schulgartens	20
(<i>H. Birkenbeil</i>)	
Praktische Hinweise (<i>H. Birkenbeil</i>)	23

Kapitel 2: Schulgartenarbeit an praktischen Beispielen

37

Projekte im Schulgarten (<i>H. Birkenbeil</i>)	38
Die Schülergruppen (<i>K. Horstmann</i>)	39
Versuche mit Kompost (<i>K. Köhler</i>)	41
Der Boden – Lebensgrundlage für Pflanzen,	39
Tiere und Menschen (<i>H. Birkenbeil, H.-J. Werner</i>)	
„Recyclingstation“ des Gartens: der Kompost	53
(<i>K. Köhler</i>)	
Säen, Pflanzen, Wachsenlassen	57
(<i>H. Birkenbeil, H.-J. Werner</i>)	
Wie ein Obstbaum gepflanzt wird (<i>H. Birkenbeil</i>)	66
Gemüsepflanzen für unsere Gartenbeete	72
(<i>H. Birkenbeil</i>)	
Sommerblumen – „Pracht und Blüte“	79
für den Garten (<i>H. Birkenbeil</i>)	
Vegetative Vermehrung von Samenpflanzen	85
(<i>H. Birkenbeil</i>)	
Pflanzen für unsere Sinne (<i>H. Birkenbeil</i>)	91
Frühlüher (<i>H. Birkenbeil, H.-J. Werner</i>)	97
„Sind die aber frech!“ Gartenwildkräuter	107
(<i>H. Birkenbeil, H.-J. Werner</i>)	

Wildpflanzen stellen sich vor	114
<i>(H. Birkenbeil, H.-J. Werner)</i>	
Wir säen Weizen <i>(H. Birkenbeil, H.-J. Werner)</i>	121
Der Gartenteich <i>(H.-W. Poenicke)</i>	130
Wildbienenenschutz im Garten	138
<i>(H.-W. Poenicke, M. Gutknecht)</i>	
Vogelschutz im Garten <i>(H.-W. Poenicke)</i>	143
Anlegen von Biotopen im Schulgarten	148
<i>(H. Birkenbeil)</i>	

Kapitel 3: Schulgärten – Ein Angebot an viele Fächer

149

Schulgarten und Kunsterziehung	150
<i>(W. Schiementz)</i>	
Der Garten als Unterrichtsgegenstand	151
im Kunstunterricht <i>(W. Schiementz)</i>	
Ein Garten im Kunstunterricht <i>(H.G. Schütz)</i>	154
Die Natur im Gedicht <i>(K. Foldenauer)</i>	172
...den Garten bebauen und bewahren (1.Mose 2, 15) ·	185
<i>(E. Engelsberger)</i>	
Physik im Garten – Ein Beispiel <i>(H. Bohrmann)</i>	197
Schmackhafte Gerichte aus dem Schulgarten	200
<i>(E. Mayerle)</i>	

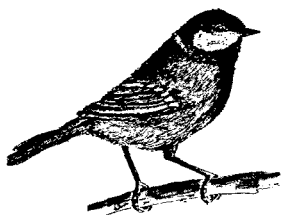
Kapitel 4: Erzieherische Anregungen

213

Ethische Positionen <i>(C. Günzler)</i>	214
Ethische Perspektiven einer ganzheitlich	221
ausgerichteten Natur- und Umwelterziehung	
<i>(H.-J. Werner)</i>	
Kinder und Pflanzen <i>(H. Birkenbeil, H.-J. Werner)</i> ...	230
Begegnung von Kindern und Tieren im Garten	246
<i>(H.-W. Poenicke)</i>	
Eine Lehrerbefragung <i>(S. Bäuerle)</i>	256
Erfahrungen in der Schulgartenarbeit	262
mit Grundschulkindern <i>(K. Horstmann)</i>	
Bau einer Wand für Wildbienen <i>(J. Wagner)</i>	267
Naturbegegnung im Schulgarten <i>(H. Birkenbeil)</i>	270

Kapitel 6: Häufige Gartentiere stellen sich vor

271



Tiere des Bodens (H.-W. Poenicke)	272
Tiere des Teiches (H.-W. Poenicke)	282
Tiere auf Kräutern, Sträuchern und Bäumen	288
(H.-W. Poenicke)	
Systemübersicht (H.-W. Poenicke)	314

Anhang

315

Literatur	316
Bildnachweis	324
Sachverzeichnis	325

Zur Entstehung

Dieses Buch geht auf die langjährige Zusammenarbeit von zwei Forschungsinstitutionen der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe zurück.

Das in der Biologie verankerte PROJEKT SCHULGARTEN war für die fachlich zuverlässige Darstellung der Schulgartenpraxis wie auch für die fachdidaktische Aufbereitung der zugehörigen Arbeitsmaterialien zuständig.

Das HODEGETISCHE INSTITUT hat sich von Anfang an um ein Konzept bemüht, das die Schulgartenarbeit unter erzieherischem Aspekt in die Vielfalt der Schulfächer einbindet und umgekehrt die nicht-biologischen Beiträge möglichst eng mit der pädagogischen Arbeit im Schulgarten verflieht.

So ist ein fächerübergreifendes Buch entstanden, das Theorie und Praxis in elementarer Weise miteinander verbindet. Es wendet sich nicht nur an Biologen, sondern an alle pädagogisch Interessierten, die sich einer Erziehung zur Verantwortung für die Natur verpflichtet fühlen.

Noch ein Hinweis in eigener Sache:

Der besseren Lesbarkeit wegen wurde statt Lehrerin und Lehrer nur der Begriff Lehrer verwendet, statt Schülerin und Schüler nur der Begriff Schüler.