

Inhaltsverzeichnis

Studiengang- und Modulentwicklung – Aktuelle Herausforderungen und Potentiale zur forschungsorientierten Gestaltung <i>Karl-Heinz Gerholz & Peter F.E. Sloane</i>	5
Themenschwerpunkt I: Studiengang- und Modulentwicklung	
Strategisches Management von Studiengängen an Universitäten <i>Karl Wilbers & Maria Wittmann</i>	31
Didaktisch orientierte Studienganggestaltung – Illustration eines Design Research-Zyklus in wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen <i>Karl-Heinz Gerholz, Juliane Fuge & Peter F. E. Sloane</i>	51
Externe Change Agents bei der Implementierung eines Qualitätsmanagementsystems in Studium und Lehre – Die Begleitung aus der Perspektive des Unternehmens und der Universität <i>Knut Eckstein, Christian Kaiser, Karl Wilbers, Maria Wittmann & Martin Zirm</i>	85
Themenschwerpunkt II: Gestaltung von Lehr-Lernprozessen	
Kluge Fragen stellen können – Ein hochschuldidaktischer Beitrag zur Theorie und Didaktik des kritischen Denkens <i>Dirk Jahn</i>	107
Fallstudien in der Hochschullehre – Problembasiertes Lernen hochschuldidaktisch gestalten <i>Karl-Heinz Gerholz</i>	139
Mentoringprogramme als hochschuldidaktisches Instrument – Eine Potenzialanalyse <i>Peter F.E. Sloane & Juliane Fuge</i>	167
Themenschwerpunkt III: Verknüpfung der Handlungsebenen	
Durch Wissenschaft gut im Beruf? <i>Detlef Buschfeld & Bernadette Dilger</i>	201
Innovationsorientiertes Bildungsmanagement an Hochschulen <i>Sabine Seufert</i>	219